

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБУ ИМЦ

\_\_\_\_\_ С.Ф.Ларькина

" 21 " августа 2015 года

## **А Н А Л И З   Р А Б О Т Ы**

**Муниципального бюджетного учреждения  
«Информационно-методический центр системы  
образования города Заречного»  
(МБУ ИМЦ)  
за 2014 - 2015 учебный год**

г. Заречный, 2015

**СО Д Е Р Ж А Н И Е**

Общая характеристика МБУ «Информационно-методический центр системы образования города Заречного», цели и задачи .....	3
на 2014-2015 учебный год .....	3
Основные направления и содержание деятельности МБУ ИМЦ .....	5
1. Методическое сопровождение модернизации образования .....	6
2. Школа молодого педагога.....	13
3. Работа с одаренными детьми.....	17
4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа .....	26
5. Организация работы отдела информатизации, коммуникаций и связи с общественностью.....	31
6. Работа в сфере организации системы делопроизводства и архива .....	35
7. Достижения и поощрения сотрудников МБУ ИМЦ.....	37

## **Общая характеристика МБУ «Информационно-методический центр системы образования города Заречного», цели и задачи на 2014-2015 учебный год**

Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр системы образования города Заречного» было создано в ноябре 2011 года.

Учредителем МБУ ИМЦ является ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного осуществляет функции и полномочия Собственника и Учредителя ИМЦ Администрация города Заречного Пензенской области. Часть функций и полномочий Собственника и Учредителя в соответствии с настоящим Уставом осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области (далее по тексту – Департамент образования) и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской области.

Цель МБУ ИМЦ – содействие комплексному развитию муниципальной системы образования, информационно-аналитическое и методическое обеспечение управления системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в условиях модернизации.

Информационно-методический центр реализует следующие задачи:

– Прогнозирование, планирование, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и руководителей образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Заречного, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; координация этой работы с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Пензенский институт развития образования».

– Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов.

– Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.

– Анализ состояния методической, учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях города.

– Содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образовательных учреждений.

В МБУ ИМЦ, по состоянию на 01.07.2015 года, работают – 14 чел., в том числе: директор – 1 чел.; отдел сопровождения дошкольного, школьного и дополнительного образования – 6 чел.; отдел информатизации, коммуникаций и связью с общественностью – 5 чел., обслуживающий персонал - 2 чел.

Приоритетными направлениями методической работы МБУ ИМЦ являются сопровождение внедрения образовательных стандартов, совершенствование учительского корпуса, сопровождение молодых специалистов, поддержка и сопровождение талантливых детей и молодежи, формирование физического и духовного здоровья школьников. На реализацию данных направлений была направлена работа методистов отдела. На данном этапе, учитывая кадровый потенциал, решалась задача сопровождения заместителей директора по УВР, по воспитательной работе по внедрению ФГОС, учителей по физической культуре по реализации ФГОС, целевой программы по развитию физической культуры и спорта, молодых специалистов, руководителей проектов и исследовательских работ.

### **Задачи:**

- Оказание систематической научно-теоретической, методической, информационной поддержки педагогических работников по вопросам использования инновационного опыта других образовательных организаций, образовательных программ, проектов.

- Обеспечение компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания через курсовую подготовку, конференции, семинары, применение дистанционных технологий.

- Реализация дистанционного обучения через вебинары, конференции, семинары, курсы, консультации.

В соответствии с определенными в Уставе МБУ ИМЦ видами деятельности, Административным регламентом Отдел информатизации, коммуникаций и связи с общественностью оказывает методическую, консультационную и организационную помощь образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования г. Заречного, по вопросам размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, также для обеспечения муниципальных нужд Департамента образования г. Заречного.

Наряду с вышеуказанными видами деятельности отдел ведет работу в области информатизации системы образования города Заречного Пензенской области, осуществляет информационную поддержку муниципальной системы образования в условиях модернизации, реализует работу по обеспечению бесперебойного функционирования программно-аппаратных комплексов.

Основными задачами отдела являются:

1. Реализация концепции развития информационных систем;
2. Обеспечение требуемого уровня информационной безопасности;
3. Обеспечение информационной и технической поддержки средств вычислительной техники и программного обеспечения;
4. Проведение работ по оптимизации использования информационно - технических ресурсов.
5. Информационное представительство Учреждения в государственных и муниципальных органах, организациях, предприятиях, учреждениях.
6. Обеспечение информацией о деятельности Учреждения заинтересованных лиц
7. Разработка, утверждение, осуществление политики МБУ ИМЦ по направлению связи с общественностью.
8. Повышение эффективности работы в направлении связи с общественностью.
9. Осуществление деятельности связанной с:
  - а) планированием закупок товаров, работ, услуг;
  - б) определением поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
  - в) заключением гражданско-правовых договоров, предметом которых являются поставка товара, выполнение работ, оказание услуг;
  - г) особенностями исполнения договоров для нужд МБУ ИМЦ, а также деятельность по оказанию методической, консультационной и организационной помощи образовательным организациям города по вопросам закупок товаров, работ, услуг для нужд муниципальных бюджетных образовательных организаций.

## Основные направления и содержание деятельности МБУ ИМЦ

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
1	<i>Информационно – аналитическое</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ результатов конкурсов, олимпиад, научно-практической конференции; ведение городской базы данных «Одаренные дети»;</li> <li>- обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогов;</li> <li>- анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение путей ее совершенствования;</li> <li>- обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных организаций;</li> <li>- изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта;</li> <li>- ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов города, области, РФ;</li> <li>- информирование о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах;</li> <li>- создание учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.</li> </ul>
2	<i>Консультационное</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация консультаций для педагогических и руководящих работников по всем вопросам методической, воспитательной, психологической, инновационной, экспериментальной деятельности;</li> <li>- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.</li> </ul>
3	<i>Организационно – методическое</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование, планирование и организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников;</li> <li>- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный периоды;</li> <li>- организация и проведение ЕГЭ, ГИА, методического сопровождения подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ, ГИА;</li> <li>- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы;</li> <li>- организация и проведение профессиональных конкурсов педагогического мастерства, фестивалей, массовых мероприятий (фестивали, предметные олимпиады, конференции обучающихся);</li> <li>- организация обмена опытом;</li> <li>- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального образования;</li> <li>- оказание методической, консультационной и организационной помощи образовательным организациям по вопросам размещения заказов на поставку товаров (выполнение работ, оказание услуг).</li> </ul>

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
4	<i>Направление по информатизации системы образования</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование массива информации об основных направлениях развития образования в городе научно-методическом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса в городе, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных организаций, об инновационном педагогическом опыте;</li> <li>- поддержка веб-ресурсов (Образовательный портал) в муниципальной системе образования;</li> <li>- анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;</li> <li>- участие в разработке системы курсовой подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций по проблемам информатизации системы образования.</li> </ul>
5	<i>Экспериментально – инновационное</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе города;</li> <li>- осуществление методической и консультационной поддержки педагогов, ведущих экспериментальную работу;</li> <li>- организация постоянно действующих семинаров по инновациям и методам научного исследования в системе образования.</li> </ul>

## **1. Методическое сопровождение модернизации образования**

### **1. Аттестация педагогических работников.**

В связи с утверждением нового порядка аттестации и введением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», проведен обучающий семинар с презентацией для заместителей руководителей ОО.

В соответствии с заявками образовательных организаций составлены списки педагогических работников на аттестацию в 2015 году. Количество заявок - 190. Из них на 1 категорию – 112 чел.; на высшую – 78 чел.

### **2. Информация о прохождении курсовой подготовки работников образовательных организаций г. Заречного за январь - июнь 2014-2015 гг.**

За январь – июнь 2014-2015 гг. курсовую подготовку прошли 94 работника образовательных организаций и учреждений дополнительного образования г. Заречного. Из них:

<b>ОО</b>	<b>Количество человек</b>
МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт»	<b>7</b>
МОУ СОШ № 218	<b>7</b>
МБОУ СОШ № 220	<b>4</b>
МОУ СОШ № 221	<b>8</b>
МОУ СОШ № 222	<b>16</b>
МБОУ СОШ № 225	<b>6</b>
МБОУ СОШ № 226	<b>26</b>
Начальная школа – детский сад	<b>3</b>

№ 229	
МОУ Лицей № 230	2
ЦДТТ	3
ДТДМ	7
МУК	5
Юность	0

Занимаемая должность	МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт»	МОУ СОШ № 218	МБОУ СОШ № 220	МОУ СОШ № 221	МОУ СОШ № 222	МБОУ СОШ № 225	МБОУ СОШ № 226	Начальная школа – детский сад № 229	МОУ Лицей № 230	ДТДМ	ЦДТТ	МУК	И Т О Г О
Директор					1							1	2
Зам. директора по УВР							1						1
Учитель русского языка	2			1			1		1				5
Учитель математики	1				1	1	5		1				9
Учитель информатики					1	1							2
Учитель истории	1		1	1			1						4
Учитель химии						1							1
Учитель биологии		1											1
Учитель англ. языка		1	1										2
Учитель нем. языка			1										1
Учитель ОБЖ							1						1
Учитель ИЗО				1	3								4
Учитель физической культуры				1	1								2
ПДО			1				1			4	2	3	11
Учитель начальных классов	3	5		3	4	2	14	1					32
Воспитатель				1			2	1					4
Учитель музыки					5	1		1					7
Методист										3	1	1	5
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>94</b>

Курсы повышения квалификации проводили преподаватели из НИЯУ МИФИ:

- для учителей математики на базе МБОУ СОШ № 225 прошли 22 учителя из нашего города.

- 6 учителей физики прошли курсы в г. Сарове.

В целях повышения квалификации педагогических работников ДОО в период с 25.05. по 05.06. в городе проходили выездные курсы для воспитателей ДОО «ФГОС дошкольного образования: новые подходы к педагогической практике дошкольного образования».

### 3. Конкурсы

Конкурс эффективных разработок систем оценки качества образования в образовательных организациях.

Участники – 4 человека. Финалистка - Лазарева Ольга Владимировна, воспитатель МДОУ Детский сад №16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей.

Конкурсы в рамках Проекта «школа Росатома»:

Конкурс основных образовательных программ, системно реализующих требования ФГОС уровней общего образования.

• Бурлакова Светлана Адамовна, заместитель директора МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт».

Конкурс учителей, «Эффективные технологии реализации ФГОС»

Участники - 13 человек. Финалисты:

- Бакунина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт».
- Бондарь Екатерина Анатольевна, учитель химии, МБОУ Гимназия №216 «Дидакт».

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2015». Участники – 5 МДОУ. Победитель конкурса - воспитатель детского сада № 18 Н.А.Сущик, которая. достойно представляла систему дошкольного образования города на уровне области и заняла второе место.

### 4. Стажировки

Педагоги-победители (3 чел.) приняли участие в зарубежной образовательной стажировке в Швеции, Финляндии и Эстонии.

В 2014-2015 учебном году (март-апрель) 10 педагогов из образовательных организаций города проходили стажировки в городах системы госкорпорации Росатом: Железногорске, Зеленогорске, Новоуральске, Сарове, Северске, Снежинске. Из них 2 педагога и 5 заместителей заведующих дошкольных образовательных организаций, 2 руководителя организаций дополнительного образования, 1 заместитель директора школы и 2 учителя.

На базе гимназии № 216 «Дидакт» победителями были проведены 3 стажировки для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций из других городов-участников проекта. Общее количество педагогов, прошедших стажировку в нашем городе – 28 человек.

**Организация проведения и участие в конференциях, семинарах, «круглых столах» и т.д. в течение года. Распространение опыта работы, посещение открытых уроков (количественный и качественный анализ показателей).**

#### 1. Семинары

1. Психолого–педагогические особенности реализации ФГОС (для заместителей директора по воспитательной работе).
2. Новые стандарты. Проектирование в образовании (для директоров и заместителей ОО).
3. Новые стандарты. Проектирование урока (для директоров и заместителей ОО).
4. Психолого–педагогические основания построения развивающей среды.
5. Основания построения внеурочной деятельности. Семинары для директоров и заместителей ОО прошли с участием специалистов Института развития (Т.Г.Ивошиной,

директора Центра развития образования, доктора психологических наук, Л.Н.Разуваевой, специалиста Центра психологии и коррекционной педагогики). На семинарах шла речь о готовности к самоизменению, к конструированию, к решению принципиально новых задач. Рассматривались условия перевода школы из трансляционно – репродуктивного режима в режим погружения и проектирования, обсуждались вопросы проектирования образовательной среды, формирования смыслового пространства, взаимодействия ребёнка и взрослого. Особое внимание уделялось взаимосвязи урочно – внеурочного проектирования и условиям формирования УУД). Выводы: Перевести семинары в практико – ориентированные с возможным оформлением проектов по управлению.

6. «Здоровый педагог – здоровый ребенок» для учителей физической культуры. Семинар с участием специалиста Института развития.

7. «Требования ФГОС и физическая культура» (для учителей физической культуры и инструкторов по физической культуре). Рассматривались вопросы составления рабочих программ.

8. Онлайн – семинар для педагогов и родителей «Мама, папа и Я».Семинар проводил Ш.А. Амонашвили, д.п.н. На семинаре рассматривались вопросы: о воспитании, развитии, взрослении, свободе, искусстве общения, о мировоззрении и компромиссах. В семинаре приняли участие педагоги школ, воспитатели дошкольных организаций, родители.

9. Семинар для библиотекарей ОО «Информационно – образовательные ресурсы городской библиотеки».

## 2. Вебинары

1. Вебинар по ФГОС «Оценка качества образования: метапредметные результаты». Рассмотрены вопросы: Ценностно – смысловые установки, личностные смыслы чтения, рефлексия, саморегуляция, самоорганизация, проект и его реализация, групповые проекты.

2. Вебинар по ФГОС «Формирующая оценка: формирование оценки самостоятельности школьников».

## 3. Конференции

Августовская конференция «Город Заречный - территория воспитания успешной личности. Итоги, проблемы, решения». В программе конференции были представлены площадки:

- «Шаги к здоровью – путь к успеху».
- «ФГОС. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».
- «Обучение и воспитание детей с ОВЗ».

Конференция «Навстречу будущему: проблема воспитания подрастающего поколения в современном мире». Мероприятие организовано в рамках программы «Территория культуры Росатома».

## 4. Круглый стол

Круглый стол «Введение ФГОС ДО: опыт и перспективы» с участием руководителей, воспитателей и специалистов ДОО, а также с приглашением заместителей директоров школ города. В рамках круглого стола обсуждались вопросы обеспечения условий для введения в практику детских садов города ФГОС ДО, рассматривались проблемы, связанные с обновлением образовательного процесса и развивающей среды с учётом требований стандарта. Большое внимание уделялось вопросам поиска новых подходов в работе педагогов ДОО с целью развития инициативы, самостоятельности ребёнка, его социально-личностных качеств. Обсуждение актуальных проблем готовности дошкольных организаций к

введению ФГОС ДО в форме круглого стола позволило его участникам наметить следующие перспективы:

- обеспечение условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей;
- переход от непосредственно образовательной деятельности к событийному ряду;
- развитие интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников;
- модернизация среды в соответствии с требованиями Стандарта.

## 5. Семинары

**«Одаренность: природа и диагностика»**, автор - Богоявленская М., - победитель XV Национального психологического конкурса «Золотая Психея» по итогам 2013 года. На семинаре М.Богоявленская раскрыла теоретическое обоснование понятия одаренности, рассматриваемого в широком историческом и методологическом контексте. Описала эволюцию этого понятия, которая объясняет его различные трактовки в современных работах. Подробно представила методы диагностики и развития одаренности. Наряду с авторским, привела анализ комплекса диагностических методик, разработанных ведущими отечественными учеными и проверенных широкой педагогической практикой.

В период с марта по июнь были проведены городские семинары по патриотическому воспитанию (**«Роль музея в патриотическом воспитании дошкольников»**, ДОО № 13) и художественно-эстетическому направлению развития детей (**«Новые подходы к организации театрализованной деятельности дошкольников»**, ДОО № 5).

Городской семинар на тему: **«Здоровье мое и моих воспитанников»**. Лектор – старший методист Центра психологии, воспитания и дополнительного образования «Института регионального развития Пензенской области». Участники семинара: инструкторы физической культуры, методисты ИБУ ИМЦ.

## 6. Областные мероприятия

1. Областной семинар **«Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях единого образовательного пространства»**. Организаторами семинара выступили Министерство образования Пензенской области, Институт регионального развития, Департамент образования города Заречного Пензенской области. На семинаре работали 3 диалоговые площадки.

В рамках работы диалоговой площадки «Взаимодействие образовательных организаций города по вопросам физического развития дошкольников» были рассмотрены вопросы приобщения детей к здоровому образу жизни, использования тренажеров, реализации проектов «Футбол в детском саду», «Скипинг в детском саду», «Соревнования в рамках Спартакиады «Дошколята».

На диалоговой площадке «Взаимодействие образовательных организаций города по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников» обсуждались вопросы реализации проектов «Танцующий детский сад», «Мастер-класс «Танцуем, чтобы жизнь была счастливой!», «Фестиваль чирлидинга», «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Также были рассмотрены аспекты воспитания творческой личности в процессе реализации проектов по изобразительной деятельности, использования современных образовательных технологий в художественно-эстетическом развитии детей.

Вопросы реализации сетевого взаимодействия детского сада с социальными партнерами, проектов «Галерея науки», «Геометрия для малышей», «Робототехника», новых форм взаимодействия Центра детского технического творчества и детских садов города Заречного рассмотрели в ходе работы диалоговой площадки «Взаимодействие образовательных организаций города по развитию познавательной активности дошкольников». Участники семинара познакомились с образовательной средой, созданной силами работников детского сада №7 г. Заречного для своих воспитанников.

2. Семинар **«Реализация регионального проекта «Школа здоровья» в ОО Пензенской области»**. Рассмотрены вопросы: Региональный проект «Школа здоровья», пути его реализации, повышение эффективности двигательной активности обучающихся, традиции и инновации в организации здоровьесберегающей деятельности обучающихся.

3. Межрегиональная научно – практическая конференция **«Учитель, помоги найти путь...»**.

В программе конференции: панорама инновационного опыта, мастер – классы, круглые столы: «Учительский путь, какой он?», «В воспитании всё дело в том, кто воспитатель», «Я не учитель. Я просто тебе помогаю тебе изучать себя», «Будущее в руках школьного учителя», «Воспитание культуры мышления», «Воспитание культуры взаимоотношений в семье». В конференции приняли участие: педагоги, воспитатели, молодые педагоги.

4. Установочный семинар **«Проектирование в образовании»**. В программе семинара: проектирование как форма и способ профессионального развития педагогов, построение уроков проектно – исследовательского типа.

5. Презентация регионального проекта по популяризации детского и семейного чтения **«Чтение»**. Работали презентационные площадки: «Роль учителя в приобщении к чтению», «Современная школьная библиотека как площадка по формированию читательских навыков обучающихся», «Семейное чтение. Возрождая забытые традиции...», «Дошкольное детство: прививаем читательский вкус». В семинаре приняли участие методисты, библиотекари, педагоги и воспитатели.

6. Форум **«Образование, общество, власть: партнёрство и доверие»**. В Форуме приняли участие руководители школ, педагоги, воспитатели. Работали площадки: «Качество образования. Правовое поле репетиторства», «Ученик или отчёт? Дебюрократизация деятельности учителя», «Свободное время ребёнка: ответственность семьи и школы», «Органы общественного управления в образовании. Мифы и реальность»

7. Областной семинар-совещание на тему **«Туризм»**. На семинаре обсуждались вопросы развития спортивного туризма в муниципалитетах. Выводы: развивать спортивный туризм в школах и учреждениях дополнительного образования реально, можно оборудовать спортивный зал в школе для занятий спортивным туризмом своими силами.

8. Областная научно-практическая конференция **«Создание безопасной образовательной среды: проблемы и перспективы»**. Обсуждались вопросы:

- «Психологически безопасное пространство урока»;
- «Психологически комфортная среда в образовательной организации»;
- «Создание доступной среды в образовательной организации»;
- «Правовая безопасность участников образовательного процесса»;
- «Сбережение физического и психологического здоровья субъектов образования».

9. Областной фестиваль здоровья **«Спортивный калейдоскоп»**. Обсуждались вопросы:

- «Неэффективность занятости учащихся на уроках физической культуры, в спортивных кружках и секциях»;
- «Родительский всеобуч «Искусство быть здоровым»;
- «Организации активной индивидуальной работы в общеобразовательных организациях с целью массового вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом»;
- «Поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на территории Пензенской области»;
- Мастер- классы практикующих специалистов, использующих авторские методики или элементы традиционных оздоровительных методик.

В рамках фестиваля по вопросу «Родительский всеобуч «Искусство быть здоровым» была организована встреча с врачами по профилактике сердечно – сосудистых заболеваний. Также в рамках фестиваля прошли семинары:

- по вопросам организации индивидуальной физкультурно-оздоровительной работы с детьми разных медицинских групп в рамках проекта «Мы – вместе!».
- семинар – совещание с участием Губернатора Пензенской области В.К.Бочкарёва, учителей физической культуры, начальников МОУО по актуальным вопросам совершенствования физкультурно-оздоровительной деятельности общеобразовательных организаций.

10. **Экспресс – семинар по основам черлидинга** для учителей физической культуры, тренеров – преподавателей ДЮСШ, инструкторов физкультурно-оздоровительных комплексов. Семинар проводили специалисты из г. Москвы. По итогам семинара участники получили Удостоверение Учебного центра неолимпийских видов спорта, подтверждающее краткосрочное повышение квалификации по программе «Экспресс – семинар по основам черлидинга» в объёме 18 часов.

11. Областной семинар **«Внедрение комплекса ГТО в образовательных организациях Пензенской области»**. Обсуждались вопросы:

- Содержание комплекса ГТО;
- Его цели и задачи;
- Условия реализации в образовательных организациях Пензенской области.

Выводы: Основная цель комплекса ГТО – вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом. С сентября 2015 года начинают сдачу норм комплекса ГТО общеобразовательные организации. Сдача норм комплекса ГТО будет проводиться 2 раза в год – ноябрь и май, по результатам будут присваиваться значки (золотой, серебряный, бронзовый).

**7. Семинары в рамках «Школы Росатома» (по внедрению стандартов второго поколения):**

- г. Новоуральск, участники 5 педагогов (д/с №7).
- г.Заречный, участники - 10 человек из детских садов (6 воспитателей, 4 руководителя) и 22 человека из школ (13 учителей гимназии № 216 «Дидакт, 9 руководителей школ).
- г.Заречный, участники - 63 педагога, в том числе 12 – из г.Новоуральска, 5 - из г.Зеленогорска и 7 – из г.Москва (руководители проекта (Н.В. Шурочкова, Р.В. Селюков) и преподаватели из АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»).

### **8. Методические объединения**

Проанализированы результаты работы городских **МО педагогов ДОО**. Анализ показал, что в рамках МО эффективно была организована работа по таким темам, как «Детский сад и семья: возможности социального партнёрства в условиях введения ФГОС ДО», «Развитие речи младших дошкольников с учётом ФГОС ДО», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Следует отметить, что заметно повысился уровень представления в рамках МО опыта работы педагогами ДОО: чаще стали использоваться ИКТ-технологии, слайд-шоу, видеоролики. Педагоги учатся грамотно анализировать свою деятельность на основе поставленных целей и задач. При организации и проведении заседаний МО учитывался дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки. С целью широкого информирования педагогов детских садов о лучших педагогических практиках дошкольного образования города в мае-июне 2015 года отбирался материал для издания очередного номера «Дошкольник» (в сборник вошло 23 статьи).

В 2014-2015 учебном году прошло 7 методических объединений **учителей физической культуры**, на которых обсуждались вопросы 50-ой Спартакиады школьников, «Малой Спартакиады», областных и региональных соревнований, спортивного оборудования в школах, отчетной документации, участия в семинарах, областных конференциях и форумах.

В 2014-2015 состоялось 8 методических объединений **инструкторов физической культуры** дошкольных образовательных организаций по обсуждению вопросов Спартакиады «Дошколята», спортивного оборудования в детских садах, отчетной документации, участия в семинарах, областных конференциях и форумах.

### **9. Мастер – классы**

**Мастер-класс по работе с одаренными детьми** директора Специализированного олимпиадно-научного центра «СОлНЦе» г. Казани, Павла Анатольевича Шмакова. На мастер-классе отмечали, что необходимо создавать Школу для всех: где создана неформальная обстановка, где ребенок показывает собственный результат, где учитель любит свое дело. Для развития интеллектуальной увлеченности могут быть использованы разные методы и условия:

- Положительная эмоциональная и профессиональная поддержка ученика.
- Значимость научного руководителя.
- Наличие в школе разнообразных направлений, позволяющих найти свою специализацию, и в тоже время, видеть достижения в других областях.

Директор Центра «СОлНЦе» говорил, что увлекаясь любимым делом, ребенок переходит из состояния душевного спокойствия в состояние эмоционального подъема. Увлеченность позволяет испытывать удовольствие от процесса труда и восторг от его результатов: сделал важное открытие для себя и поделился им с миром. Ведь признание детей ценятся намного дороже любых наград.

## **2. Школа молодого педагога**

Школа молодого педагога начала свою работу в 2013 – 2014 учебном году. В этом году методическое сопровождение молодых специалистов осуществлялось в условиях реализации ФГОС. В настоящее время методическую работу нужно рассматривать как процесс изменения условий развития ОО в соответствии с изменением внешних условий развития системы образования. Основная цель методической работы в данных реалиях – постоянное обновление качественных услуг в зависимости от запроса государства. Современной школе нужен профессионально компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию.

Работа с молодыми педагогами показывает, что профессиональная адаптация молодого педагога проходит довольно длительное время. Необходимо создавать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога способного к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию. Именно эта задача была поставлена в основу реализации программы. План был согласован с молодыми специалистами. К работе школы молодого специалиста привлекались опытные педагоги, психолог, специалисты Института развития.

Анализ работы с молодыми учителями показывает, что наибольшие сложности вызывают вопросы проектирования урока, его методическая сторона, организация работы с родителями обучающихся, взаимоотношения с коллективом, с учащимися. В связи с введением ФГОС молодым специалистам приходится решать новые задачи по отбору методов оценивания для создания системы оценки достижения планируемых результатов, разрабатывать для своего класса программы воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, решать проектные и исследовательские задачи. Исходя из выше изложенного, была составлена программа работы Школы молодого педагога. Цели работы Школы молодого педагога: развитие профессионально – ценностных и личностно – нравственных качеств молодых педагогов, готовых к самообразованию, самосовершенствованию, освоению новых стандартов; формирование у учителей таких качеств, как системность и комплексность.

### Содержание работы:

В сентябре состоялось открытие Школы молодого педагога и круглый стол «Образование сегодня, завтра». В работе круглого стола приняли участие начальник Департамента образования, заместитель, юрист, начальник финансового отдела, которые ответили на вопросы молодых специалистов, обсудили ближайшие задачи, проблемы и пути их решения. Самое главное для современной школы - содержательное направление работы с педагогическими кадрами, обеспечивающее профессиональный рост учителя. Развитый интеллект, эрудиция, общая культура личности – это тот фундамент, на котором строится любая педагогическая технология и тем более такая сложная, как освоение ФГОС. Учителю необходимо знать информационные образовательные ресурсы и пользоваться ими. С этой целью проведен семинар «Информационные образовательные ресурсы городской библиотеки». С 2014 года вступил в действие «Профессиональный стандарт педагога». Разговор с молодыми педагогами о требованиях стандарта проходил на семинарах и на региональной научно – практической конференции «Учитель, помоги найти путь». В конференции, мастер – классах и лабораториях приняли участие молодые специалисты.

На базе школы №222 прошел семинар «Роль учителя в духовно – нравственном воспитании школьников», где учителя и зам. Директора по воспитательной работе поделились опытом работы по гуманной педагогике.

Конечно, основной задачей методического сопровождения молодых педагогов было постижение сути новых стандартов, основной образовательной программы школы в рамках требований ФГОС, понимания существа осваиваемого новшества. В этих целях были проведены семинары: «Психолога – педагогические особенности реализации новых стандартов на разных этапах школьного образования». (Семинар проходил с участием директора Центра психологии и коррекционной педагогики института регионального развития И.Ф.Смирновой)

Особое внимание уделяется в образовании вопросам проектирования. С этой темой перед молодыми специалистами выступила директор Центра развивающего образования Т.Г. Ивошина. Методология проектирования, основания конструирования уроков проектно – исследовательского типа были рассмотрены на семинаре. Стандарты второго поколения имеют свои особенности, вызывает вопросы составление основной образовательной программы, а также рабочей программы учителя, что стало предметом обсуждения на семинаре с участием заместителя директора по УВР С.А.Бурлаковой (МБОУ Гимназия №216 «Дидакт»). Молодые специалисты приняли участие в семинарах: «Новые стандарты. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», «Одаренность, природа, диагностика». Тренинги «Технология создания бесконфликтной среды» и «Как избежать профессионального выгорания» с молодыми специалистами провела психолог Татьяна Иванченкова.

Работа с молодыми педагогами проходила и в мини – группах (посещение уроков опытных педагогов - победителей конкурсов «Учитель года», «Педагогического мастерства»). Консультации проводили руководители методических объединений. Молодые специалисты посетили уроки учителей в рамках «Недели педагогического мастерства»

Молодые педагоги приняли участие в городском Фестивале «Я – Учитель»:

открытые уроки учителей в образовательных организациях:

- урок истории. Тема: «Церковь и государство в конце XV – начале XVI веков», 6 класс, учитель Мурылев И.В., МБОУ СОШ № 226.
- урок английского языка. Тема: «Сравнение способов описаний будущих действий», 5 класс, учитель Редько А.А., МБОУ СОШ № 226.
- урок химии. Тема: «Спирты», 9 класс, учитель Козлова Е.П., МОУ СОШ № 222.
- урок русского языка. Тема: «Время глагола», 2 класс, учитель Чудаева О.В., МОУ СОШ № 221.
- урок физкультуры. Тема: «Передача мяча сверху и снизу двумя руками. Игра в три касания», 10 класс, учитель Черников А.Ю., МОУ СОШ №221.
- урок математики. Тема: «Решение задач на проценты», 5 класс, учитель Филатова М.А., МОУ СОШ № 221.

- урок плавания. Тема: «Совершенствование техники плавания способом кроль на груди», 5 класс, учитель Фурасьев Д.Ю., МОУ "Лицей №230"
- урок английского языка. Тема: «Как ухаживать за своим питомцем», 5 класс, учитель Лизунова Е.А., МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт»
- урок английского языка. Тема: «Do you live in the house?» (Ты живешь в доме?), 2 класс, учитель Баландина Ю.А., МОУ «Начальная школа - детский сад № 229»
- урок английского языка. Тема: «Интернет: за и против», 10 класс, учитель Дементьева О.О., МОУ СОШ № 222
- урок английского языка. Тема: «Утвердительные и отрицательные предложения в Future Simple Tense. Формирование грамматического навыка», 3 класс, учитель Ремзина Ж.Б., МБОУ СОШ № 225
- урок математики. Тема: «Проценты», 5 класс, учитель Самсонова А.С., МБОУ СОШ №225

#### презентация проектов участников Фестиваля:

1. Проект «Духовно – нравственное воспитание школьников», - Осипова А.Е., учитель английского языка МОУ СОШ № 221.
2. Проект «Духовно – нравственное воспитание школьников», - Банникова Г.В., учитель начальных классов МОУ СОШ № 221.
3. Проект «Мы все такие разные, но все мы вместе»,- Кочедыков Я.Г., учитель английского языка МБОУ СОШ № 226.
4. Проект «История Великой Отечественной войны в истории города Заречного», - Мурылев И.В., учитель истории МБОУ СОШ № 226.
5. Проект «Школьный Парламент «НАШЕ ВрЕмя»,- Черников А.Ю., учитель физкультуры МОУ СОШ № 221.
6. Проект «Охрана здоровья и развитие спорта»,- Лычихо А.В., учитель начальных классов МОУ СОШ № 218.
7. Проект «Формирование читательской культуры через реализацию проекта «Я – журналист»,- Неродигречка М.В., учитель начальных классов МОУ СОШ № 218.
8. Проект «Форум для талантливой молодежи», - Савина А.М., методист МБУ ИМЦ.
9. Проект «Детский футбольный турнир памяти Славского Е.П.», - Федулеев Р.В., методист МБУ ИМЦ.

Молодые педагоги Заречного - участники регионального проекта «Профессиональное становление молодого педагога»: 24 педагога приняли участие во Всероссийском исследовании эффективности существующих условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов, 10 педагогов участвовали в региональном исследовании.

#### **Разработка методической и иной продукции в рамках курируемого направления деятельности.**

1. Разработка и реализация образовательного интернет – проекта «Наше духовное наследие».
2. Разработка проекта, посвященного Году литературы.  
Подготовлены рекомендации:
  1. Анализ урока зам. Директора по УВР с позиций ФГОС.
  2. Самоанализ урока в контексте ФГОС.
  3. Экспертная карта «Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС основного общего образования»
  4. Положение о рабочей программе для учителей физической культуры.
  5. Рабочая программа – инструмент управления качеством образования.
  6. Индивидуальная образовательная программа.

7. Подходы к организации обучения по индивидуальному плану в ОО.

8. Оценка метапредметных результатов обучения учащихся 5 – 6 классов в ходе групповой работы.

9. Система оценки достижения планируемых результатов.

10. Контроль формирования УУД в период перехода на ФГОС общего образования.

11. Внутришкольная система учебно – методического освоения учащимися УУД.

12. Азбука внеурочной деятельности.

Участие в региональных проектах:

- «PRO – чтение»
- «Малая родина» (Дошкольникам о родном крае).
- «Здоровый дошкольник»

С целью реализации региональных проектов («Здоровый дошкольник», «PROчтение», «Дошкольникам о родном крае») были подготовлены дорожные карты, которые размещены на сайте Департамента образования. Периодически проводится мониторинг выполнения запланированных в дорожных картах мероприятий. На сайте Департамента образования регулярно размещается информация о ходе реализации региональных проектов, о значимых мероприятиях, проводимых в ДОО.

В рамках реализации регионального проекта «PROчтение» в детских садах была проведена неделя книги, в течение которой в детских садах состоялись открытые просмотры фрагментов непосредственно образовательной деятельности, были проведены открытые заседания детско-родительских клубов («Шаги навстречу книге», ДОО № 11; «Книголюбы», ДОО № 5; «Изготовление иллюстраций к любимой книге», ДОО № 16). Всего в рамках недели книги состоялось 12 открытых мероприятий, авторами которых стали лучшие воспитатели детских садов города.

Организация и проведение массовых мероприятий для дошкольников осуществлялась в соответствии с планом. Ярко проходили мероприятия в рамках проектов («Здоровый дошкольник», «PROчтение»), игра-квест «В поисках открытий» (галерея наук, ЦДТТ), городской фестиваль «Театральные ступеньки». В мае состоялась городская выставка рисунков «Моя любимая сказка». Лучшие рисунки были представлены на областной конкурс, авторы трёх работ стали победителями областного конкурса.

- «Движение нового поколения «Мы – вместе»
- «Профессиональное становление молодого учителя»

## **Выводы**

Основной задачей ИМЦ является сопровождение модернизации образования в контексте ФГОС и государственной политики в области образования, информационное и мотивационное обеспечение освоения ФГОС, повышение квалификации, посещение ресурсных центров, вебинаров, обновление содержания, технологий и среды образования, управление педагогическими инновациями. В центре внимания были вопросы формирования основной образовательной программы основной школы, коррекции основной программы начальной школы, составление рабочих программ. Формы осуществления информационно – методической деятельности: курсовая подготовка, семинары, вебинары, консультации, круглые столы, конференции, открытые уроки, сопровождение молодых специалистов (в рамках работы «Школы молодого педагога»), сопровождение одаренных детей, спортивно – массовой и оздоровительной деятельности ОО, проектной работы.

В системе образования происходят значительные изменения. Процессы гуманитаризации и демократизации образования изменили жизнь современной школы. Становится очевидным, что обществу нужен педагог с развитой профессиональной культурой, позволяющей ему не просто осваивать новое содержание и технологии обучения, но и быть способным к неадаптивной активности, осмыслению своей профессиональной деятельности, системно – деятельностного подхода, построению личностно – развивающего культурно

сообразного взаимодействия со своими учениками. Для решения вопросов обучения и работы по профессиональному росту педагогов необходимо разработать систему семинаров, ориентируясь на проблемы, учитывая ресурсные возможности и участие в стажировочных площадках, которые обеспечат продуктивный обмен опытом, создадут условия для использования на практике новых достижений науки, будут способствовать формированию профессиональной культуры на основе методических рекомендаций. Следует шире использовать актуальные формы методической работы: «Педагогические мастерские», «Методические Форумы», «Методические дни», «Творческий манеж», «Творческие лаборатории» и другие эффективные формы. Необходимо создать методический совет, постоянно действующие лаборатории, целевые творческие группы по введению ФГОС. Учитель проектирует развивающую социально – культурную среду, осуществляет личностно – ориентированное обучение, системно – деятельностный подход. Эти новые и непростые функции учителя требуют соответствующего уровня его профессиональной подготовки. Организация развивающего обучения, внимание к личности ребёнка, к его индивидуальности требует глубоких знаний и умений в области педагогики и психологии. Новые цели требуют от учителя хорошо развитых исследовательских умений. Возможно создание «Школы педагогической поддержки», где бы объединились педагоги, методисты, психологи, нужна совместная деятельность, совместные проекты и программы.

Проблемными остаются уроки по новым стандартам (проектирование урока в контексте ФГОС), планирование предметных, метапредметных и личностных результатов и их оценка, командный стиль работы педагогов. Совершенно иного подхода требует разработка вопросов «Проектирование в управлении. Сегодня актуальным вопросом является межпредметная учебная интеграция, а значит проблемы организационно – педагогических условий межпредметной интеграции, ценностной личностно – профессиональной позиции педагога.

### 3. Работа с одаренными детьми

База данных одаренных и высокомотивированных детей - это система, призванная выявлять талантливых ребят, которые принимают участие в серьезных научно-практических конференциях, всероссийских конкурсах, становятся призерами и победителями предметных олимпиад и фестивалей.

За 2014-2015гг. количество одаренных детей составило 316 человек. Это на 28 человек больше, чем в прошлом году.

- 1-4 классы - 67 человек;
- 5-9 классы – 153 человек;
- 10-11 классы – 96 человек.

№ п/п	Начальное общее образование 1-4 кл.	Основное общее образование 5-9кл.	Среднее общее образование 10-11кл.	Всего детей
216	7	16	10	33
218	2	7	1	10
220	9	23	11	43
221	14	11	8	33
222	10	30	18	58
225	10	25	8	43
226	7	6	6	19
229	8	0	0	8
230	0	35	34	69
Итого:	67	153	96	316

Из таблицы видно, что:

- По общему количеству одаренных детей первое место у МОУ «Лицей № 230» второе - МОУ СОШ № 222.
- В начальной школе лидерство у МОУ СОШ № 221.
- Среди 5-9 классов большинство учащихся также МОУ «Лицей № 230» и МОУ СОШ № 222.

### **Анализ участия школьников в городских, региональных и федеральных олимпиадах, НПК по сравнению с предыдущим периодом.**

Основными целями и задачами городских, региональных и федеральных олимпиад, НПК, интеллектуальных конкурсов является развитие у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных и высокомотивированных детей, пропаганда научных знаний.

#### ***В 2013-2014гг. количество победителей и призеров***

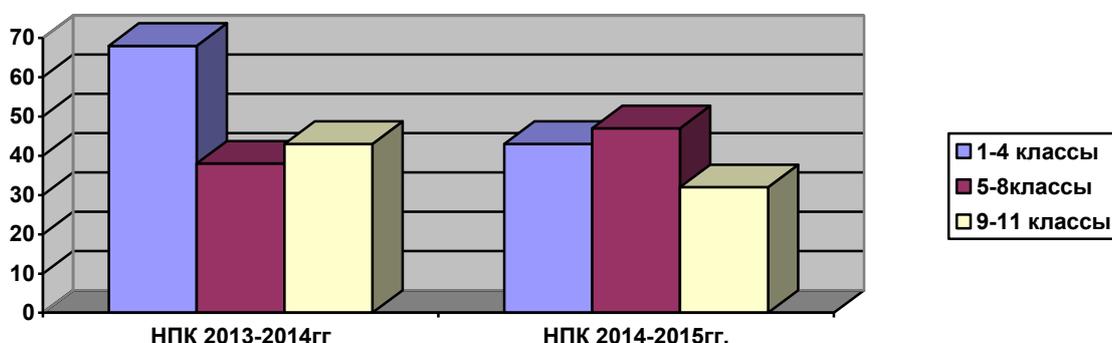
##### ***НПК***

1-4классы - 68человек;  
5-8классы – 38человек;  
9-11классы – 43 человека;  
ИТОГО: 149 человек.

#### ***В 2014-2015гг. количество победителей и призеров***

##### ***НПК***

1-4классы - 43человека;  
5-8классы – 47человек;  
9-11классы – 32 человека;  
ИТОГО: 122 человека.



На диаграмме видно, что количество победителей и призеров в начальной школе заметно уменьшилось за год. В то время как число победителей в средней и старшей школе осталось таким же.

#### ***В 2013-2014гг. количество победителей и призеров***

##### ***Областные олимпиады:***

Победители – 2 чел.  
Призеры – 4чел.  
Грамоты – 8чел.  
ИТОГО: 14человек

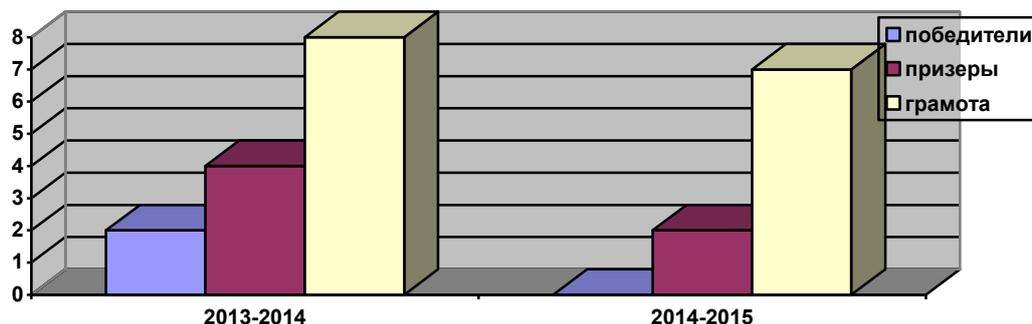
#### ***В 2014-2015гг. количество победителей и призеров***

##### ***Областные олимпиады:***

Призеры – 2чел.

Грамоты – 7чел.

ИТОГО: 9 человек



На диаграмме мы наблюдаем отсутствие победителей в 2015 году и уменьшение количества призеров областных олимпиад по сравнению с предыдущим годом.

Таким образом, проведя анализ участия школьников в городских, региональных олимпиадах, НПК видно, что число участников мероприятий в 2015 году осталось прежним, но заметно уменьшилось количество призеров и победителей. Участие детей в данных мероприятиях является эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения.

### 1. VII Российская открытая научно - практическая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура -ЗАТО».

К участию приглашались обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций, воспитанники учреждений дополнительного образования, студенты 1-2 курсов учреждений среднего профессионального образования, занимающиеся исследовательской и иной творческой деятельностью, а также научные руководители, педагоги-наставники. Количество участников в этом году составило более 70 человек.

В конференции принимали участие дети из Самары, Снежинска, Краснодарского края, Белгорода, Пензенской области и города Заречного.

По результатам конференции издана брошюра с тезисами работ участников.

#### ***Итоговые результаты ЮНК представлены по секциям:***

Секция Литературоведение:

- 1 место – 2чел., 2 место – 4 чел., 3 место -3 чел.

Секция Химия:

- 1 место – 2чел., 2 место – 1 чел., 3 место -2чел.

Секция Психология:

- 1 место – 2чел., 2 место – 2 чел., 3 место -2чел.

Секция Экология:

- 1 место – 3чел., 2 место – 2 чел., 3 место -5чел.

Секция Культурология:

- 1 место – 1чел., 2 место – 3 чел., 3 место -5чел.

Секция Физика:

- 1 место – 2чел., 2 место – 2чел., 3 место -2чел. Участник – 2чел.

Секция Русский язык:

- 1 место – 3чел., 2 место – 3чел., 3 место -5чел.

Секция Информатика - математика:

- 1 место – 2чел., 2 место – 3чел., 3 место -1чел. Участник – 1чел.

Секция Биология:

- 1 место – 2чел., 2 место – 1чел., 3 место -2чел.

Секция Английский язык:

- 1 место – 1чел., 2 место – 1чел., 3 место -1чел. Участник – 1чел.

Секция Социально-политические науки:

- 1 место – 3чел., 2 место – 4чел., 3 место -5чел.

**ИТОГО:** 1 место -21чел., 2 место – 26чел., 3 место – 32чел.

**2.** На базе лагеря в МОУ «Лицей №230» с 03 по 09 ноября 2014 года прошли **учебные сборы для высокомотивированных обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций города «Мы – будущее России».**

В данном мероприятии приняли участие 48 детей из ОО г. Заречного - победители и призеры городских и областных олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Наименование ОО	Количество участников
МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт»	2
МБОУ СОШ № 220	4
МОУ СОШ № 222	10
МБОУ СОШ № 225	3
МБОУ СОШ № 226	2
МОУ Лицей № 230	27

Классы	Количество участников
8 - 9	20
10-11	28
Итого:	48

Сборы проходили по направлениям: физико-математическому, естественно-биологическому, гуманитарному. В течение смены ребята зарабатывали баллы, и в соответствии с ними каждый получил место в рейтинговом протоке.

#### **Положительное:**

1. Возможность адекватно оценить реальную конкурентоспособность детей по данному предмету.
2. Большое количество участников МОУ Лицей № 230, МОУ СОШ № 222.
3. Результатом работы должны стать успешные выступления на олимпиадах, конкурсах, конференциях.
4. Заинтересованность обучающихся в посещении занятий. Большинство детей не первый год участвуют в учебных сборах.
5. Преподавательский состав – ведущие педагоги России (преподаватели вузов и школьные учителя, специализирующиеся на подготовке к олимпиадам (и другим мероприятиям соревновательного характера) и имеющие высокие результаты в этой области).

#### **Недостатки:**

1. Не все заявленные дети приняли участие в сборах.
2. Увеличение продолжительности осенних сборов для одаренных детей.

### 3. Научно- практический марафон «Шаги в науку». I этап 15 марта 2015.

В марафоне были представлены 8 секций: «Естественные науки», «Краеведение» «Обществознание - предпринимательство», «Психология - валеология», «Филология», «Английский язык», «Немецкий - французский языки», «Информатика».

#### *Результаты научно-практического марафона «Шаги в науку» 9-11 классы (I этап)*

Общее количество победителей составило 32 человека:

1 место – 9 чел.

2 место – 9 чел.

3 место – 14чел.

ОО	Кол-во победителей и призеров
216	3
218	2
220	5
221	2
222	5
225	5
226	2
230	4
ЦДТТ	2
Итого:	32

### Научно- практический марафон «Шаги в науку» II и III этапы 23 апреля 2015 года

#### *Результаты научно-практического марафона «Шаги в науку» 1-5 классы, 6-8 классы (II и III этапы)*

Общее количество победителей составило 90 человек:

1 место – 28чел.

2 место – 28чел.

3 место – 34чел.

ОО	Кол-во победителей и призеров
216	12
218	5
220	11
221	7
222	18
225	16
226	6
229	5
230	10
Итого:	90

### 4. Городская олимпиада школьников 2-х и 3-х классов.

Общее количество победителей составило 7 человек:

1 место – 3чел.

2 место – 2чел.

3 место – 2чел.

ОО	Кол-во победителей и призеров
220	2
225	1
226	1
229	3
Итого:	7

### Городская олимпиада школьников 4-х классов

Общее количество победителей составило 12 человек:

1 место – 3чел.

2 место – 4чел.

3 место – 5чел.

ОО	Кол-во победителей и призеров
221	6
222	2
225	2
226	2
Итого:	12

### 5. Областные олимпиады школьников.

#### Сведения о количестве участников областного тура Всероссийских олимпиад школьников

Январь 2015

Школа		физика	русский яз	Общ-во	Немец. яз	матем	литер	история	географ	англ. яз	Инф-ка	всего
216	1 Балясников					1 Фролова	1 Клепова					3
220					1 Поздеева	1 Новожилова						2
222				1 Ончина		2 Капитуров Конягина	1 Авдоница					4
225						1 Куликовский						1
226									1 Довгаль			1
230		2 Тоилова Бобров	4 Рузова Коденцева Агафонова Чернышев	3 Попова Земцова Рузова		3 Томилова Савосин Тарасов	1 Шаролапова	3 Санников Шишикин Тамбовцев	1 Попова	1 Круглова	1 Савосин	19

**ИТОГО: 30 участников**

#### Сведения о количестве призеров и победителей областного тура Всероссийских олимпиад школьников

школа	Физика	Математ	Русский яз	Литерат	Биология	Химия	всего
220					1 грамота Клепова		1
222				1 призер Коваленко	1 грамота Дудоров		2

<b>230</b>	1 грамота Савосин	1 грамота Сорокин	1 призер Шаролапова 1 грамота Попова		1 грамота Круглова	1 грамота Тарасов	<b>6</b>
------------	-------------------------	-------------------------	---	--	--------------------------	-------------------------	----------

ИТОГО: 9 чел.

Призеры – 2чел.

Грамоты – 7чел.

### **6. XIII традиционный Кикинский форум «Одаренные дети», посвященный «Году литературы» в России.**

XIII традиционный Кикинский форум «Одаренные дети», посвященный Году литературы в России прошел на базе МОУ СОШ села Кикино Каменского района Пензенской области.

В рамках форума проводится конкурс **по номинациям**: «Юный журналист», «Юный сказочник», «Краеведение (историческое и литературное)», «Туризм», «Народное творчество», «Экология», «Биология», «Вокал», «Танцы», «Народное творчество», «Исполнение на музыкальном инструменте», «Юный изобретатель», «Информационные технологии и предпринимательство в медицине, промышленности, образовании, спорте и литературе», «Отечественная культура», «Литературное произведение», «Лигнвистика», «Пифагор».

В форуме приняли участие обучающиеся ОО г. Заречного:

- МБОУ Гимназия № 216 «Дидакт» - 2 человека
- МОУ СОШ № 218 – 37 человек
- МБОУ СОШ № 220 – 4 человека
- МОУ СОШ № 221 – 4 человека
- МОУ СОШ № 222 – 1 человек
- МБОУ СОШ № 225 – 3 человека
- МОУ Лицей № 230 – 6 человек
- ДТДМ – 3
- МУК – 2 человека

Итого: 62 участника

По сравнению с прошлым годом количество участников Кикинского форума «Одаренные дети» увеличилось ровно в два раза. Это говорит, о том, что дети заинтересованы показывать свои успехи не только на городском уровне, но и за его пределами.

### **7. Учебные сборы для высокомотивированных детей «Мы – будущее России. ЮНИОРЫ».**

23-28 марта 2015 года на базе МОУ СОШ № 221 прошли учебные сборы для высокомотивированных обучающихся 3-4 классов общеобразовательных организаций города «Мы - будущее России. ЮНИОРЫ».

Общее количество участников – 63человека. Это на 25 участников больше, чем в прошлом году.

<b>ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>
МБОУ Гимназия №216 «Дидакт»	7
МОУ СОШ № 218	6
МБОУ СОШ № 220	6
МОУ СОШ № 221	8
МОУ СОШ № 222	11
МБОУ СОШ № 225	9

МБОУ СОШ № 226	10
Начальная школа – детский сад № 229	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>63</b>

Занятия проходили по направлениям: физико-математическому (математика, робототехника) естественно-биологическому (астрономия, химия, экология), гуманитарному (русский и английский язык). Каждый день ребята зарабатывали баллы, и в соответствии с ними каждый получил место в рейтинговом потоке.

### **Фестивали:**

**Фестиваль естественно-математических и лингвистических наук «Битва разума».** Участники: г. Снежинск, г.Саров,г. Лесной.

Для участников фестиваля были проведены следующие мастер – классы:

- «Использование компьютерных технологий для проектирования и изготовления изделий сложной формы» («Нарисуем – будем жить»).
- «Использование современных программных и технических средств при разработке и изготовлении проектов по радиоэлектронике и радиотехнике».
- Решение изобретательских задач по географии.

Стендовая защита проектов.

- Гимназия №127 г.Снежинск
- МБОУ СОШ№ 64 г. Лесной
- МБОУ СОШ № 226 г. Заречный
- МБОУ СОШ № 20 г. Саров
- МОУ «ЛИЦЕЙ № 230» г. Заречный
- МОУ «СОШ № 222» г. Заречный

Интеллектуальный поединок «Самый умный».

Состязание «Веселая перемена».

Творческие лаборатории

**Фестиваль информационных технологий** для обучающихся 9-10 классов ОО города, посвященный 70 –летию Великой отечественной войны.

Фестиваль включал три номинации:

- «Творческая работа»
- «Буклет»
- «Эрудит»

В номинации «Творческая работа» участие принимали более 15 человек, победителями стали Черкашин Максим (школа №222) и Темерев Максим (школа №225), 2 место заняли Рязева Анна (школа №222) и Леушкина Марина (школа №225), 3 место заняли Митясова Анастасия (школа №226) и Земцов Артем (лицей №230).

В номинации «Буклет» участвовали 9 школьников, победителем стала Майданюк Полина (школа №222), 2 место заняла Шишкова Дарья лицей №230) и 3 место Ланкин Павел (школа №226).

В номинации «Эрудит» победителями стали Кательшов Илья (школа №216) и Захаров Дмитрий (школа №226).

**8. Мегапредметная олимпиада школьников 2014 год.** Муниципальный этап – октябрь. 10 команд – 40 учащихся (состав команды: 4 школьника 5-8 классов). Победитель – СОШ № 222, куратор Мебония К.Г. Финал состоялся в декабре 2014 г.в Новоуральске – 16 место.

Метапредметная олимпиада школьников 2015 год. Муниципальный этап – март 2015 год.

10 команд – 40 учащихся (состав команды: 4 школьника 5-8 классов). Победитель – команда лицея № 230, куратор Гуральник Н.С. Финал – апрель 2015 года в г. Снежинске – 19 место. 1 место в интеллектуальной игре.

### 9. Атомвстречи

В результате конкурсного отбора участников мероприятий для талантливых детей 2013-2014 года Савин Руслан (МБОУ СОШ № 220) участвовал в Атомвстречах в декабре 2014 года в г. Новоуральске. По итогам Атомвстреч-2014 включен в число обладателей путевки в отраслевую смену проекта «Школа Росатома» (июль 2015 года).

### 10. Отраслевая смена для талантливых детей проекта «Школа Росатома»

В мае 2015 года по итогам конкурса портфолио учащихся, ставших победителями и призерами в мероприятиях для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома» 85 ребят из городов-участников проекта награждены путевками во Всероссийский детский центр «Орленок» для участия в отраслевой смене «Школы Росатома».

10 школьников Заречного вошли в число счастливых обладателей путевок. Всего в смене будут участвовать 150 детей: победители, призеры мероприятий для талантливых детей и метапредметных олимпиад, лучшие учащиеся атомклассов.

10. **Конкурс мероприятий для талантливых детей в рамках школы Росатома** подано 9 заявок. На дистанционный этап прошло 3 мероприятия. Победители получили грант на проведения мероприятий для талантливых детей.

11. **Конкурс экологических социальных рекламных проектов «ЗАТО – ЗА! Здоровый образ жизни»**, Департамент образования города Заречного Пензенской области; МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации». (Участие в разработке проекта мероприятия, участие в проведении мероприятия).

Мероприятия	Участники	Результат	
		Дистанционный этап	Очный этап
Фестиваль робототехники г. Димитровград (08.-10.04.2015)	СОШ № 226 команда 7 человек:	11 место	Сертификаты участников, 8 место (Истомин Д., Истомин Н. – поощрительный приз)
Конкурс предпринимательских инициатив «Идеи без границ» г. Зеленогорск (19-21.03.2015)	Лицей № 230	3 и 5 место	2 место – А. Сараев
III открытый конкурс-фестиваль школьных СМИ «Спасибо, ЗАТО, что ты есть»	Лицей № 230 СОШ № 225 СОШ № 221 -	5 место - № 230 4 место – СОШ № 225 16 место – СОШ №221 общий рейтинг – 11; видео – 3 место – ДТДМ	
Конкурс экологических квест-проектов «Человек. Природа. Мирный атом», г Десногорск (14-16.04.2015)	Гимназия № 216 «Дидакт» - Н. Давыдова, Д. Клепова, В.Филиппова; СОШ № 225 - К. Лазарев, И. Королев, А. Фролова	4 место  7 место	3 место - № 216 (- Н. Давыдова, Д. Клепова, В.Филиппова)

#### 4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа

Основной целью спортивных мероприятий 2014 – 2015 учебного года является широкий охват детей всех возрастов занятиями физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, учреждениях дошкольного образования, в секциях и командах спортивных школ города.

Задачи:

- Использование многообразия форм и методов организации и проведения мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности в образовательных учреждениях города.
- Формирование у детей прочного, осознанного интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
- Выявление сильнейших юных спортсменов по видам спорта, лучших коллективов физкультуры образовательных организаций города.
- Обмен опытом работы учителей физкультуры в школах, инструкторов физической культуры в детских садах и педагогов дополнительного образования.

##### 1. 50-ая Спартакиада школьников

Соревнования проходили по 8-ти видам спорта (легкая атлетика, футбол, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол, плавание). В зачет Спартакиады шли 7 основных видов спорта и 6 дополнительных, именно по основным видам спорта и определились лучшие школы города. В этом году из программы Спартакиады школьников были выедены соревнования по мини-футболу, футболу в начальных классах и «веселые старты», так как они вошли в зачет «Малой Спартакиады».

Всего в 50 Спартакиаде школьников было дано 32 старта по 8 видам спорта. Как и в 2013-2014 учебном году, только МБОУ СОШ № 220 приняла участие во всех видах Спартакиады. Улучшила свое место в общекомандном зачете МОУ СОШ № 218. За последние несколько лет все 8 школ приняли участие в самом популярном виде Спартакиады – легкоатлетической эстафете, этого результата добились за счет изменений в возрастных группах, тем самым увеличив количество участников. По итогам Спартакиады тройка лидеров осталась неизменной по сравнению с прошлым годом – МБОУ СОШ № 226 – 3 место, МОУ Лицей № 230 – 2 место, МОУ СОШ № 222 – 1 место.

- Отборочные соревнования к Губернаторской эстафете. В соревнованиях приняли участие 8 школ – 121 человек, из них 65 юношей и 55 девушек.
- Легкая атлетика. Проводилась среди юношей и девушек отдельно по трем параллелям (5-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы). Приняли участие все 8 школ города – 360 человек.
- Мини-футбол. Два возраста 2001-2002 и 2003-2004 г.р. Старшая группа шла в зачет 50 Спартакиады. В соревнованиях приняли участие все школы города – около 190 человек.
- В баскетболе состоялись шесть стартов: юноши и девушки играли отдельно в соревнованиях «КЭС-Баскет», Первенстве города среди 10-11 классов и среди 7-9 классов. В общей сложности в соревнованиях приняли участие 380 человек.
- Плавание. Личное первенство и смешанная эстафета. В соревнованиях приняли участие 89 человек из 8 школ города. В эстафете лидировала команда МОУ СОШ № 221.
- Настольный теннис. Командный и личный зачет. В соревнованиях приняли участие учащиеся 6-ти школ (23 человека). МБОУ СОШ № 225 в командном первенстве заняла 1 место.
- Лыжные гонки. В соревнованиях приняли участие 317 человек. Определилось 18 победителей в личном первенстве и 6 в командном.
- Волейбол. Приняли участие 7 команд юношей и 4 команды девушек, общее количество участников около 130 человек. Среди юношей впервые за несколько лет сменился победитель – МБОУ СОШ № 220, среди девушек победила команда МОУ СОШ № 222.

- Футбол. Соревнования прошли традиционно по двум возрастам – 7-11 классы играли на большом поле 11x11 по правилам FIFA, а соревнования среди 5-6 классов проходили на стадионе МОУ СОШ № 221 по упрощенной системе 8x8. Общее количество участников соревнования по футболу достигло 200 человек.

Завершилась Спартакиада традиционной легкоатлетической эстафетой посвященной Дню 70-летия победы в Великой отечественной войне. Соревнования впервые проходили среди 5-8 классов и 9-11. Было увеличено количество этапов – 17 в каждом возрасте. Эстафета стала более массовой – 272 школьника приняли участие и на старт вышли все 16 команд образовательных организаций. Для сравнения в 2013-2014 уч.г. стартовали 15 команд и 180 участников.

## **2. Ученическая лига**

Ученическая лига проводилась второй раз на территории региона по поручению Губернатора Пензенской области. В нашем дивизионе «Заречный» принимали участие 36 команд по пионерболу среди 6-7 классов и 33 команды по волейболу. Общее количество участников достигло 550 человек. С октября 2014 по ноябрь 2014 в городе Заречном проходили игры первого круга, по итогам которого определялись по 8 лучших команд в каждой школе. По территориальному признаку были сформированы 2 группы в волейбольном и 2 группы в пионербольном чемпионатах, которые сформировали 2 этап. С ноября по декабрь 2014 года прошла предварительная часть 2-го этапа соревнований, по итогам которой в финальную часть вышли по 4 лучшие пионербольные и волейбольные команды. В феврале 2015 года определились победители – волейбольную лигу выиграл 9 «Б» класс школы № 222, а пионербольную 7 «В» Лицея № 230.

### «Малая Спартакиада»

В 2014-2015 учебном году впервые в городе Заречном стартовала «Малая Спартакиада» среди обучающихся 1-4 классов образовательных организаций. Программа «Малой Спартакиады» включает в себя 7 основных видов соревнований (лёгкая атлетика (две дистанции), прыжки в длину с места, «весёлые старты», лыжные гонки, легкоатлетическая эстафета, футбол) и 3 дополнительных вида соревнований (плавание, пионербол, поднимание туловища из положения лёжа). В соревнованиях принимают участие сборные команды, состоящие из обучающихся 1-4 классов одной образовательной организации. В Спартакиаде приняли участие команды из 8 школ города. Количество участников соревнований программы «Малой Спартакиады» за 2014-2015 учебный год насчитывает около 1300 человек.

- Легкая атлетика (бег 60 метров). В соревнованиях приняли участие 151 человек (71 девочка и 80 мальчиков). Из них выполнили 2 юношеский разряд – 4 человека и 3 юношеский разряд – 18 человек. В командном зачёте: I место - МОУ СОШ № 222; II место - МОУ СОШ № 221; III место - МБОУ СОШ № 220. В личном зачёте: I место - 3 человека; II место - 4 человека; III место – 4 человека.

- Легкая атлетика (бег 200 метров). В соревнованиях приняли участие 70 человек (46 девочек и 24 мальчика). Из них выполнили 1 юношеский разряд – 2 человека, 2 юношеский разряд – 9 человек и 3 юношеский разряд – 32 человека. В командном зачёте: I место - МОУ СОШ № 222; II место - МОУ СОШ № 221; III место - МБОУ СОШ № 226. В личном зачёте: I место - 3 человека; II место - 3 человека; III место - 3 человека.

- Легкая атлетика (прыжки в длину с места). В соревнованиях приняли участие 142 человека (69 девочек и 73 мальчика). В командном зачёте: I место - МОУ СОШ № 222; II место - МБОУ СОШ № 220; III место - МОУ СОШ № 221. В личном зачёте: I место - 2 человека; II место - 2 человека; III место - 2 человека.

- Поднимание туловища из положения лёжа. В соревнованиях приняли участие 160 человек (80 девочек и 80 мальчиков). Соревнования проводились только в командном зачёте: I место - МОУ СОШ № 222; II место - МБОУ СОШ № 226; III место - МОУ СОШ № 221.

- «Весёлые старты». В соревнованиях приняли участие 179 человек (85 девочек и 94 мальчика). I место - МОУ СОШ № 222; II место - МБОУ СОШ № 226; III место - МОУ Гимназия № 216 «Дидакт».

- Плавание. В соревнованиях приняли участие 83 человека (31 девочка и 53 мальчика).

В командном зачёте: I место - МОУ СОШ № 222; II место - МБОУ СОШ № 220; III место - МБОУ СОШ № 226. В личном зачёте: I место - 2 человека; II место - 2 человека; III место - 3 человека.

- Пионербол. В соревнованиях приняли участие 6 команд - 64 человека (34 девочка и 30 мальчиков). В командном зачёте: I место - МОУ Гимназия № 216 «Дидакт»; II место - МБОУ СОШ № 225; III место - МБОУ СОШ № 220.

- Лыжные гонки. В соревнованиях приняли участие 117 человек (56 девочек и 61 мальчик). Из них выполнили I юношеский разряд – 2 человека, 2 юношеский разряд – 10 человек и 3 юношеский разряд – 11 человек. В командном зачёте среди девочек: I место - МОУ СОШ № 222; II место - МОУ Гимназия № 216 «Дидакт»; III место - МБОУ СОШ № 225. В командном зачёте среди мальчиков: I место - МОУ СОШ № 222; II место - МБОУ СОШ № 226; III место - МОУ Гимназия № 216 «Дидакт». В личном зачёте: I место - 3 человека; II место - 2 человека; III место - 2 человека.

- Футбол. Турнир по футболу проводился на призы Главы Администрации города Заречного. В соревнованиях приняли участие 6 команд 2006-2007г.р. и 8 команд 2004-2005г.р. Количество участников составило 139 человек. Среди 2006-2007г.р.: I место - МБОУ СОШ № 225; II место - МОУ Гимназия № 216 «Дидакт»; III место - МБОУ СОШ № 226. Среди 2004-2005г.р.: I место - МБОУ СОШ № 226; II место - МОУ СОШ № 222; III место - МБОУ СОШ № 220.

- Лёгкоатлетическая эстафета. Соревнования проводились на лёгкоатлетическом стадионе. Дистанция эстафеты 8 человек по 83 метра. В соревнованиях приняли участие 91 человек (42 девочки и 49 мальчиков). I место - МОУ СОШ № 221; II место - МОУ СОШ № 222; III место - МБОУ СОШ № 220.

По итогам 1-ой «Малой Спартакиады» в общем зачёте:

I место - МОУ СОШ № 222;

II место - МБОУ СОШ № 226;

III место - МБОУ СОШ № 220.

### **3. Спартакиада «Дошколята»**

В рамках преемственности в 2014-2015 учебном году также впервые стартовала Спартакиада «Дошколята» для воспитанников детских садов. Программа Спартакиады «Дошколята» включает в себя 7 видов соревнований: лёгкая атлетика (метание в даль предмета), баскетбол (броски в баскетбольное кольцо), «весёлые старты», прыжки через скакалку, лёгкая атлетика («тройной» прыжок), лёгкая атлетика (бег 30 метров), лёгкоатлетическая эстафета. В соревнованиях приняли участие сборные команды всех дошкольных образовательных учреждений, которые состоят из обучающихся 5-7 лет. Количество участников соревнований программы Спартакиады «Дошколята» составило 1500 человек.

- Легкая атлетика (бег 30 метров). В соревнованиях приняли участие 15 команд по 14 человек в каждой (8 девочек и 8 мальчиков). Количество участников соревнований 210 дошкольников. В командном зачёте: I место - МДОУ «Детский сад № 16»; II место - МДОУ «Детский сад № 13»; III место - МАДОУ «Детский сад № 17». В личном зачёте: I место - 2 человека; II место - 2 человека; III место – 3 человека.

- Легкая атлетика (метание вдаль предмета). В соревнованиях приняли участие 15 команд по 14 человек в каждой (8 девочек и 8 мальчиков). Количество участников соревнований 210 дошкольников. В командном зачёте: I место - МДОУ «Детский сад № 16»; II

место - МДОУ «Детский сад № 19»; III место - МДОУ «Детский сад № 13». В личном зачёте: I место - 2 человека; II место - 2 человека; III место – 3 человека.

- Легкая атлетика («тройной» прыжок). В соревнованиях приняли участие 15 команд по 14 человек в каждой (8 девочек и 8 мальчиков). Количество участников соревнований 210 дошкольников. В командном зачёте: I место - МДОУ «Детский сад № 16»; II место - МДОУ «Детский сад № 18»; III место - МАДОУ «Детский сад № 17». В личном зачёте: I место - 2 человека; II место - 2 человека; III место – 2 человека.

- «Весёлые старты». В соревнованиях приняли участие 15 команд по 10 человек в каждой (5 девочек и 5 мальчиков). Количество участников соревнований 150 дошкольников. I место - МДОУ «Детский сад № 13»; II место - МДОУ «Детский сад № 16»; III место - МАДОУ «Детский сад № 17».

- Броски в баскетбольное кольцо. В соревнованиях приняли участие 14 команд по 14 человек в каждой (8 девочек и 8 мальчиков). Количество участников соревнований 196 дошкольников. Соревнования проводились только в командном зачёте: I место - МДОУ «Детский сад № 13»; II место - МОУ «Начальная школа - детский сад № 229»; III место - МДОУ «Детский сад № 16».

- Также были дети, которые попали 5 раз из 5 предложенных попыток:

- Денисова Ирина (МОУ «Начальная школа - детский сад № 229»);
- Ахраменков Захар (МОУ «Начальная школа - детский сад № 229»);
- Пронина Анастасия (МДОУ «Детский сад № 4»).

- Прыжки через скакалку. В соревнованиях приняли участие 15 команд по 14 человек в каждой (8 девочек и 8 мальчиков). Количество участников соревнований 210 дошкольников.

- В командном зачёте: I место - МДОУ «Детский сад № 16»; II место - МОУ «Начальная школа - детский сад № 229»; III место - МАДОУ «Детский сад № 17». В личном зачёте: I место - 2 человека;

- II место - 2 человека; III место – 5 человек.

- Лёгкоатлетическая эстафета. Соревнования проводились на легкоатлетическом стадионе. Дистанция эстафеты 10 человек (5 девочек и 5 мальчиков) по 33 метра. В соревнованиях приняли участие 150 дошкольников. I место - МДОУ «Детский сад № 16»; II место - МАДОУ «Детский сад № 17», III место - МОУ «Начальная школа - детский сад № 229» и МДОУ «Детский сад № 13».

#### **4. 53-я Спартакиада производственных коллективов**

В сезоне 2014-2015 года Спартакиада производственных коллективов традиционно проводилась по 14 видам спорта. Команда «Учитель», представляющая Департамент образования и подведомственные ему учреждения, выступала в Первой группе, считающейся самой престижной и массовой. Среди таких предприятий как ПО Старт, МЧС России, НИКИРЭТ, ЗТИ, КФиС и подведомственные ему учреждения. Команда Департамента образования, набрав 58 баллов, заняла 4 место в общем зачете, тем самым улучшила прошлогодний результат. Результат команды – 6 призовых мест. За команду «Учитель» в общей сложности выступали 48 человек.

##### Зональные и региональные соревнования

В 2014-2015 учебном году сборные команды школ города Заречного активно принимали участие в зональных и региональных соревнованиях по различным видам спорта.

Команда МБОУ СОШ № 226 участвовала в зональных соревнованиях по настольному теннису, где заняла 1 место. Женская и мужская сборные МОУ СОШ № 222 по баскетболу участвовали в зональном этапе проекта «КЭС-Баскет». Девушки заняли 3 место в зональном этапе, а юноши выиграли региональный Суперфинал и получили путевку на финальный этап Приволжского федерального округа, где выступила весьма достойно, заняв 7 место из 14 команд. Сборная команда МОУ СОШ № 218 заняла 1 место в региональном финале Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Женская команда МОУ СОШ № 218 сумела выйти в региональный финал по двум возрастам. Наши легкоатлеты в составе сборной

города заняли 2 место в смешанной Губернаторской эстафете в городе Кузнецк. Пять наших школ участвовали в телевизионном проекте «МЫ-Команда!».

### **5. Спортсмен года**

Уже второй год проходил конкурс рейтинговый конкурс «Спортсмен года». В 2014-2015 году показатели лучших спортсменов учитывались не только за 50 Спартакиаду школьников, но и за «Малую Спартакиаду» среди обучающихся 1-4 классов. Лучшие спортсмены определялись в каждой школе. 16 человек были награждены призами и дипломами.

### **6.«Президентские состязания»**

В соответствии с планом работы Министерства образования Пензенской области на 2014-2015 учебный год в образовательных учреждениях города Заречного проводятся «Тесты Губернатора», которые сдают обучающиеся с 1-го по 11-ый класс. Во всех школах это мероприятие проходит два раза в год: первый раз – в сентябре месяце (количество учащихся, принявших участие в состязаниях – 3898 человек, что составило 79% от общего количества учащихся), второй раз – в мае (количество учащихся, принявших участие в состязаниях – 3876 человек, что составило 80% от общего количества учащихся). По результатам майских «Тестов Губернатора» лучший класс города принимает участие в региональном финале Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания». В этом учебном году в соответствии с проведенной в Министерстве образования и науки Российской Федерации жеребьевкой, региональном и всероссийском этапах «Президентских состязаний» принимают участие 7-ые классы – команды. Согласно итоговым протоколам «Тестов Губернатора» (май 2015 года) на состязания от города Заречного была приглашена команда 7-го класса МОУ СОШ № 221 в составе 18 человек (8 юношей, 8 девушек, 2 представителя). Соревнования проходили по семи видам «Тестов Губернатора»: бег 60 метров, челночный бег 3x10 метров, отжимание (девушки) и подтягивание силой (юноши), тест на гибкость, наклоны из положения лежа вперед за 30 секунд, бег 1000 метров, прыжки в длину с места. Команда-победитель определялась по сумме всех видов. Среди городских команд класс-команда МОУ СОШ № 221 заняла третье место в Пензенской области.

### **7. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – комплекс ГТО), утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1165-р. В Пензенском регионе проводился Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (далее - Фестиваль).

Целью проведения Фестиваля является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

Задачами Фестиваля являются:

- популяризация комплекса ГТО среди подрастающего поколения;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом;
- поощрение обучающихся, показавших лучшие результаты по выполнению нормативов и требований комплекса ГТО и активно участвующих в деятельности по продвижению комплекса ГТО среди сверстников.

В Фестивале принимали участие обучающиеся общеобразовательных организаций 11-15 лет (III и IV ступени ГТО).

Программа Фестиваля состояла из спортивной, конкурсной и образовательной программ. В Фестивале приняло участие 28 команд (226 человек). Город Заречный представляла команда МОУ СОШ № 218. В конкурсной программе команда нашего города участвовала в вокальном конкурсе и в «конкурсе на лучшего спортивного журналиста», получили сертификаты участников. Спортивная часть состояла из 9 видов испытаний. Команда МОУ СОШ № 218 достойно выдержала все испытания, в некоторых участники команды вошли в десятку сильнейших.

## 5. Организация работы отдела информатизации, коммуникаций и связи с общественностью

Анализ информации подготовленной в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" за год (для каких учреждений, по каким направлениям).

### Сведения об определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для нужд Департамента образования города Заречного Пензенской области и подведомственных ему бюджетных учреждений за период (январь 2014г. – декабрь 2014г.)

Наименование показателей	Закупки ВСЕГО	В том числе из графы 2 Конкурсы с ограниченным участием	В том числе из графы 2 Открытый аукцион в электронной форме	В том числе из графы 2 запрос котировок	В том числе из графы 2 закупки у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя (монополисты)	В том числе из графы 2 закупки у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя малого объема
1. Количественная характеристика способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), у единственного поставщика. Всего	<b>815</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>271</b>	<b>508</b>
2. Количество несостоявшихся способов.	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3. Количество заключенных контрактов и договоров.	<b>838</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>271</b>	<b>508</b>
4. Стоимостные характеристики		-	-	-		-
5. Суммарная (начальная) цена контрактов (договоров)	<b>135130</b>	<b>77796</b>	<b>2501</b>	<b>6064</b>	<b>33795</b>	<b>14974</b>
6. Общая стоимость заключенных контрактов и договоров	<b>133941</b>	<b>77796</b>	<b>2388</b>	<b>4988</b>	<b>33795</b>	<b>14974</b>

В соответствии с определенными в Уставе МБУ ИМЦ видами деятельности, Административным регламентом Отдел информатизации, коммуникаций и связи с общественностью (далее Отдел) оказывает методическую, консультационную и организационную помощь образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования г. Заречного по вопросам закупок товаров, работ, услуг для нужд муниципальных бюджетных образовательных организаций, а также для обеспечения муниципальных нужд Департамента образования г. Заречного.

Наряду с вышеуказанными видами деятельности Отдел ведет работу в области информатизации системы образования города Заречного Пензенской области, осуществляет информационную поддержку муниципальной системы образования в условиях модернизации, реализует работу по обеспечению бесперебойного функционирования программно-аппаратных комплексов.

Основными задачами Отдела являются:

1. Реализация концепции развития информационных систем;
2. Обеспечение требуемого уровня информационной безопасности;
3. Обеспечение информационной и технической поддержки средств вычислительной техники и программного обеспечения;
4. Проведение работ по оптимизации использования информационно - технических ресурсов.
5. Информационное представительство Учреждения в государственных и муниципальных органах, организациях, предприятиях, учреждениях.
6. Обеспечение информацией о деятельности Учреждения заинтересованных лиц.
7. Разработка, утверждение, осуществление политики МБУ ИМЦ по направлению связи с общественностью.
8. Повышение эффективности работы в направлении связи с общественностью.
9. Осуществление деятельности связанной с:
  - а) планированием закупок товаров, работ, услуг;
  - б) определением поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
  - в) заключением гражданско - правовых договоров, предметом которых являются поставка товара, выполнение работ, оказание услуг;
  - г) особенностями исполнения договоров для нужд МБУ ИМЦ, а также деятельность по оказанию методической, консультационной и организационной помощи образовательным организациям города по вопросам закупок товаров, работ, услуг для нужд муниципальных бюджетных образовательных организаций.

Реализуются основные направления деятельности через осуществление следующих функций: информационная; организационно-методическая; консультационная

### **Семинары, консультации**

В январе 2015 г. за отчетный период (январь-декабрь 2014 г.) Отделом проведена работа по приему ежегодной статистической отчетности по форме №1- контракт «Сведения об определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от учреждений, подведомственных Департаменту образования города Заречного Пензенской области.

На основании полученной информации был составлен сводный статистический отчет 1-контракт, который направлен в Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Пензенской области. При составлении статистической отчетности всем учреждениям сотрудниками отдела была оказана помощь.

Инженерами отдела Образовательным организациям оказывается помощь в обновлении программы Крипто Pro CSP, установке новых корневых сертификатов для работы с Официальными сайтами <http://zakupki.gov.ru/>; <http://www.bus.gov.ru/>, настройка указанных сайтов (дошкольные ОО- детский сад №5, № 7, № 10, № 19, №16, №17, №18, №15, №4,

№10, №13, №14, а также школы города – МОУ СОШ № 218, № 221, №222, № 226, №229, МОУ Лицей № 230).

Отдел готовит документы (отзывы на исковые заявления, отзывы на кассационные (апелляционные) жалобы, проекты контрактов, соглашения о расторжении договоров и др. документацию) в том числе для участия в судах и контрольных органах по спорным вопросам.

Так, за указанный период для Департамента образования подготовлены указанные выше документы.

В отчетном периоде проведены совещания с руководителями, контрактными управляющими и главными бухгалтерами ОО, по вопросам подготовки и проведения совместных закупок в форме совместных конкурсов с ограниченным участием, аукционов в электронной форме на оказание услуги по организации питания учащихся и воспитанников.

Наряду с указанными совещаниями проведены совещания с руководителями ОО и с заместителями главного бухгалтера МБУ ЦБ по теме: «Отчеты у СМП», 10.10.2014г. «Закупки по нормам 223-ФЗ отдельными видами юридических лиц»;

22.12. 14г. Совещание с руководителями, контрактными управляющими, контрактными службами, заместителями главного бухгалтера на тему: «Планы закупок, планы-графики закупок на 2015г. изменения в планы- графики на 2016г.»;

19.02.15г. совещание с заместителями главного бухгалтера и заведующими детских садов по вопросу формирования отчета об исполнении договора по нормам Федерального закона № 44-ФЗ; 03.04.15г. совещание с руководителями ОО по вопросам проведения проверок соблюдения законодательства Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов в сфере закупок муниципальными заказчиками города Заречного на 2015г. Администрацией города Заречного;

10.04.2015г.совещание с контрактными управляющими и заместителями главного бухгалтера МБУ ЦБ (школы) на тему: «Формирование отчета об исполнении договора по нормам Федерального закона № 44-ФЗ».

Также инженерами отдела осуществляется техническое сопровождение различных мероприятий: вебинаров, брифингов.

#### **Разработка методической и иной продукции в рамках курируемого направления деятельности**

Сотрудниками отдела оказывается помощь ОО в разработке, размещении на Официальном сайте закупок документации по торгам. Наиболее значимыми являются:

- 16.07.2014г. совместный конкурс с ограниченным участием на право заключить гражданско-правовой договор на оказание услуг по организации питания учащихся школ города. Начальная (максимальная) цена торгов составила 25 441 695 рублей 79 коп. Организатором проведения совместных закупок определено Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №230" г. Заречного (В совместных торгах приняли участие 9 заказчиков) период оказания услуг - с 01.09.2014г. -31.12.2014г.

- 25.11.2014г..совместный конкурс с ограниченным участием на право заключить гражданско-правовой договор на оказание услуг по организации питания учащихся школ города. Начальная (максимальная) цена договоров составила 28 077945рублей 03 коп. Организатором совместного конкурса определено МОУ СОШ №220 период оказания услуг – с 01.01.2015г. – 30.06.2015г. В совместных торгах приняли участие 8 заказчиков).

- 08.05.2015г. совместный конкурс с ограниченным участием на право заключить гражданско-правовой договор на оказание услуг по организации питания воспитанников в дошкольных образовательных организациях. Начальная (максимальная) цена договоров составила 1210837 рублей 06 коп. Организатором совместных закупок является Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №13.(Всего 8 участников).

- 30.04.2015г. открытый аукцион в электронной форме на право заключить гражданско-правовой договор на оказание услуг по организации питания детей в детских

оздоровительных лагерях. Начальная (максимальная) цена договоров составила 3465 000 рублей 00 коп. Организатором совместных закупок является МОУСОШ № 221 (Всего 6 участников).

Отделом периодически (поквартально и за год) на основании сведений, предоставляемых образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования города Заречного составляется сводная анкета участника Национального рейтинга прозрачности закупок для Администрации города Заречного Пензенской области.

Во исполнение письма Администрации города Заречного Пензенской области от 13.01.2015г. отделом собираются, обобщаются и направляются в планово-экономический отдел Администрации города Заречного сведения об осуществлении закупок товаров, работ услуг для обеспечения муниципальных нужд (нарастающим итогом).

В целях соблюдения требований Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" образовательным организациям отделом оказана помощь в составлении отчетов о закупках товаров, работ, услуг у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций, также произведен контроль за публикацией отчета на официальном сайте [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru) до 01.04.2015г.

Для МАОУ дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Юность» разработан проект договора аренды, а также осуществлено юридическое сопровождение сделки в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Сотрудниками отдела разработаны проекты котировочной документации, а также проведена проверка котировочной документации для Образовательных организаций: МБОУ «Гимназия № 216 «Дидакт», МОУ СОШ №218, МОУ СОШ № 221, МОУ «Лицей № 230», МОУ СОШ № 226 (3), Детский сад № 16., Детский сад № 19.

Разработаны методические рекомендации по подготовке и размещению в единой информационной системе в сфере закупок отчета об исполнении муниципального контракта (договора) в соответствии с требованиями Закона № 44-ФЗ.

### **Участие в конференциях, семинарах, «круглых столах». Распространение опыта работы.**

Семинары, организованные Администрацией ЗАТО г. Заречного по вопросам работы по нормам Федерального закона от 5.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»:

10.07.2014г. - по применению норм 44-ФЗ.

Совещания:

18.07.2014г, 29.07.2014г. - по применению норм 44-ФЗ.

01.08.2014г. совещание на базе МАУ «Бизнес - инкубатор «Импульс» «Ошибки при реализации норм Федерального закона от 5.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Вебинары

24.06.2015 тема: «Рассмотрение первых частей заявок при проведении электронного аукциона», вебинар организован Порталом заказчика РФ (официальный сайт закупок РФ).

09.06.2015г. тема: "Изменения в порядке формирования планов-графиков на сайте [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru)", вебинар организован Порталом заказчика РФ (официальный сайт закупок РФ).

### **Консультации**

В отчетном периоде за оказанием консультационной и организационной помощи к сотрудникам отдела обратилось 737 получателей муниципальной услуги, что на 5% больше по сравнению с прошлым отчетным периодом – это руководители и главные бухгалтеры ОО.

Основные вопросы у образовательных организаций возникают при реализации норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" при составлении технических заданий, документации о закупках, обосновании начальной (максимальной) цены договоров, отчетности.

Также инженерами отдела оказывается непосредственная помощь и обучение в работе с официальными сайтами Российской Федерации <http://zakupki.gov.ru/>; <http://www.bus.gov.ru/>; <http://torgi.gov.ru/>, <http://www.etp-micex.ru/> с выездом в образовательное учреждение.

### **Защита прав и представление интересов в контрольных органах и судах**

Отдел осуществляет защиту прав и представление интересов Департамента образования и подведомственных ему образовательных организаций в контрольных органах, а также в Арбитражном суде и судах общей юрисдикции.

01.08.2014г. составление отзыва на исковое заявление ОАО «Радиотелефонная компания» к Департаменту образования о взыскании суммы 47498 рублей 28 коп. в Арбитражный суд Пензенской области

18.09.2014г. составление Претензии по договору поставки цифровых ручек для МОУ СОШ № 226; составление претензии по договору поставки оборудования для МДОУ детский сад №4.

Отделом ежеквартально проводится добровольное интервьюирование респондентов - получателей муниципальной услуги в целях повышения качества и доступности предоставления муниципальной услуги в рамках определенной Уставом МБУ ИМЦ деятельности. Жалоб на работу Отдела не поступало.

## **6. Работа в сфере организации системы делопроизводства и архива**

Согласно действующей Инструкции по делопроизводству в МБУ ИМЦ осуществляется регистрация входящих, исходящих документов, приказов, протоколов.

За 2014-2015 учебный год было зарегистрировано - 627 документов, в том числе:

- входящих документов - 120,
- исходящих документов - 192,
- приказов – 299,
- протоколов – 16.

Оказывалась консультационная помощь работникам МБУ ИМЦ по ведению делопроизводства. Проведены консультации для ответственных в образовательных организациях за ведение делопроизводства, в т.ч. кадрового:

Тема консультации Дата проведения Наименование организаций, присутствующих на консультации

Формирование дел. Составление внутренней описи. Оформление листа заверителя дела и обложки дела. 10.09.2014 Детские сады №№ 4, 5, 9, 11, 17, 19, школы №№ 216, 218, 220, 221, 222, 225, 226, 229, МАОУ МУК, МБУ «Централизованная бухгалтерия».

Составление номенклатуры дел на 2015 год. 11.11.2014 Детские сады №№ 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 18, 19, школы №№ 216, 218, 220, 221, 222, 226, 229, лицей № 230Ю ЦДТТ, ДТДМ, Юность, МБУ «Централизованная бухгалтерия».

Виды приказов. Правильность их составления». 15.01.2015 Детские сады №№ 4, 5, 7, 16, 17, 18, 19, школы №№ 216, 218, 222, 225, лицей № 230, МАОУ ДО ЦОиПО, МБУ «Централизованная бухгалтерия».

ГОСТ Р 6.30-2003. Реквизиты документов. 18.02.2015 Детские сады №№ 4, 5, 7, 11, 13, 15, 17, 18, 19, школы №№ 220, 222, 229, Юность, ДТДМ, ЦДТТ, МБУ «Централизованная бухгалтерия»

Личная карточка работника формы Т-2. Правильность ее заполнения.

08.04.2015 Детские сады №№ 4, 5, 7, 11, 15, 17, 18, школы №№ 216, 218, 220, 221, 222, 226, лицей № 230, МАОУ ДО ЦОиПО, Юность

Оказана всем образовательным организациям методическая, консультационная помощь по формированию архивного фонда организации, составлению разделов описей №№ 1, 2, составлению исторической справки организации, составлению внутренней описи.

Оказана консультационная помощь по формированию архивного фонда (с посещением) 13 организациям. Оказана консультационная помощь по ведению делопроизводства, в т.ч. кадрового – 7 организациям.

За истекший период была проведена следующая работа:

1. Переработаны должностные инструкции на сотрудников отдела сопровождения дошкольного, школьного и дополнительного образования; отдела информатизации, коммуникаций и связью с общественностью; специалиста по кадрам. В апреле 2015 года во все должностные инструкции внесены дополнения по охране труда.

2. В декабре 2014 года проведена аттестация на соответствие занимаемой должности Федулеева Р.В., методиста по вопросам спорта, Ключника А.В., методиста по информационно-методической работе.

3. Ежемесячное ведение личных дел, трудовых книжек, личных карточек формы Т-2.

4. Подготовлены проекты приказов, связанные с поступлением на работу, увольнением, установлением должностных окладов, предоставлением отпусков, об установлении стимулирующих выплат, надбавок, доплат, коэффициентов, оказании материальной помощи, утверждении должностных инструкций и др.

5. Подготовлены проекты трудовых договоров - 3, соглашений и изменений в трудовые договора - 36.

6. Подготовлены уведомления работникам на предоставление очередных отпусков.

7. Составлены таблицы учета рабочего времени (2 раза в месяц).

8. Подготовлены ежемесячные отчеты в Центр занятости населения, военкомат.

9. Ежемесячное ведение воинского учета (планы работы, отчеты, личные карточки формы Т-2 и др.).

10. Оказана консультационная помощь работникам МБУ ИМЦ по вопросам, связанным с трудовым законодательством.

В сфере хозяйственной деятельности:

За отчетный период своевременно оформлялись документы для заключения договоров на оказание услуг, получение и хранение канцелярских принадлежностей, необходимых хозяйственных материалов, оборудования и инвентаря; заявки на ремонт оргтехники и заправки картриджей.

Оказано содействие в улучшении условий для безопасной работы на рабочем месте (замена ламп освещения и ремонт электрических розеток).

Осуществляется постоянный контроль:

- за сохранностью оргтехники, материальных ценностей,
- за рациональным расходом материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей,
- за соблюдением противопожарного режима сотрудниками.

В сфере охраны труда, пожарной безопасности и ГОЧС:

Основным направлением в работе по охране труда и пожарной безопасности в 2014-2015 учебном году являлось осуществление контроля за состоянием охраны труда и производственной санитарии. Информирование работников о состоянии условий труда на

рабочих местах и принимаемых мерах по обеспечению безопасных и благоприятных условий труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В отчетном периоде с сотрудниками учреждения были проведены:

- вводный инструктаж по охране труда (для вновь принятых),
- первичный и повторные инструктажи по охране труда на рабочем месте,
- инструктажи по пожарной безопасности,
- обучение по оказанию первой помощи при несчастных случаях,
- первичный и повторный инструктажи по проверке знаний по технике безопасности у персонала с 1 группой по электробезопасности.

Проведена подготовка и проведение обязательных периодических медицинских осмотров сотрудников учреждения (ноябрь, май). В ходе обследования профзаболеваний не выявлено. Все допущены к выполнению работ.

Ежеквартально осуществлялась проверка исправности электрических розеток, выключателей. Все выявленные нарушения немедленно устранялись.

С целью обеспечения безопасных и благоприятных условий труда в отчетном периоде разработаны следующие документы:

- инструкция о мерах пожарной безопасности в учреждении,
- программа проведения инструктажа по присвоению группы I по электробезопасности для неэлектротехнического персонала,
- план противопожарных мероприятий в МБУ ИМЦ на 2015 год,
- план работы по охране труда на 2015 год и другие

В рамках организации работы по ГОЧС разработаны следующие документы:

- Положение об объектовой эвакуационной комиссии МБУ ИМЦ,
- план основных мероприятий ГО и ЧС МБУ ИМЦ на 2014-2015 учебный год,
- функциональные обязанности членов эвакуационной комиссии.

В рамках плана основных мероприятий по ГОЧС в мае проведена тренировка по эвакуации персонала на случай возникновения пожара.

## **7. Достижения и поощрения сотрудников МБУ ИМЦ**

### **Региональный уровень:**

- Участие в открытом публичном конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально значимых проектов госкорпорации Росатом. Участие в конкурсе на предоставление субсидии социально ориентированной некоммерческой организации из бюджета Пензенской области на поддержку проектов социальных инициатив. Савина А.М. «Форум для талантливой молодежи».

- Участие в открытом публичном конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально значимых проектов госкорпорации Росатом. Участие в конкурсе на предоставление субсидии социально ориентированной некоммерческой организации из бюджета Пензенской области на поддержку проектов социальных инициатив. Федулеев Р.В. «Турнир памяти Е.П. Славского».

### **Муниципальный уровень:**

- Почетная грамота Комитета по физической культуре и спорту г. Заречного Пензенской области за профессиональное мастерство в связи с празднованием Всероссийского Дня физкультурника, Аброськина О.В.

- Почетная грамота Комитета по физической культуре и спорту г. Заречного Пензенской области за профессиональное мастерство в связи с празднованием Всероссийского Дня физкультурника, Федулеев Р.В.