



Приводим пример формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Авторами представлен возможный вариант отражения промежуточной аттестации в пояснительной записке к учебному плану; дан пример планирования курсов внеурочной деятельности учащихся.

○ **Л.А. Шешукова,**

учитель начальных классов, зам. директора по УВР

МКОУ «Лицей № 9 г. Слободского», г. Слободской Кировской обл.

Учебный план ООП начального общего образования на 2015/16 уч. г. (1–4-е классы)

Пояснительная записка

Учебный план __ СОШ № __ (далее – Учебный план) разработан в соответствии с следующими нормативными правовыми актами и документами:

-
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 и от 29.12.2014 № 1643);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
 - Уставом __ СОШ № __;
 - Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в __ СОШ № __.
 - Положением о внутренней системе оценки качества образования в __ СОШ № __;
 - Положением об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ.



Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования.

Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся (табл. 3), состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам.

Продолжительность учебной недели в ___ СОШ № ___:

- для обучающихся 1–4-х классов – 5 дней;
- обучающихся 2–4-х классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года в ___ СОШ № ___:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2–4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПиН (п. 10.9, 10.10):

- в 1-х классах – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока в день по 45 минут). В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.);
- во 2–4-х классах – по 40–45 минут.

Первоклассники обучаются в первую смену.

Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Учебный план ООП начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В *обязательной части* учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана (табл. 1) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств учащихся;
- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;
- становление у учащихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.



Таблица 1

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет	Краткая характеристика курса	Кол-во часов
1	2	3
Русский язык	<p>Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность.</p> <p>Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретается опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадываются ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет учащимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания.</p> <p>Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел – «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел – «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка</p>	<p>1-й класс: 165 ч (по 5 ч в неделю).</p> <p>2–4-е классы: 170 ч (по 5 ч в неделю)</p>
Литературное чтение	<p>Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4-х классах литература раскрывается как явление художественной культуры</p>	<p>1-й класс: 132 ч (по 4 ч в неделю).</p> <p>2–4-е классы: 136 ч (по 4 ч в неделю)</p>
Иностранный язык	<p>Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника</p>	<p>2–4-е классы: 68 ч (по 2 в неделю)</p>
Математика	<p>Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его.</p> <p>Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике</p>	<p>1-й класс: 132 ч (по 4 ч в неделю).</p> <p>2–4-е классы: 170 ч (по 5 ч в неделю)</p>
Окружающий мир	<p>Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии.</p> <p>Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса – подчинение его логике развития жизни на Земле</p>	<p>1-й класс: 66 ч (по 2 ч в неделю).</p> <p>2–4-е классы: 68 ч (по 2 ч в неделю)</p>



1	2	3
Основы религиозных культур и светской этики	Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» – идентичности	4-й класс: 34 ч (по 1 ч в неделю)
Изобразительное искусство	Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю)
Музыка		2–4-е классы: 34 ч (по 1 ч в неделю)
Технология	Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач	1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю) 2–4-е классы: 34 ч (по 1 ч в неделю)
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни	1-й класс: 99 ч (по 3 ч в неделю) 2–4-е классы: 102 ч (по 3 ч в неделю)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ОО. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования*, направлено:

- на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей. Так, во 2–4-х классах вводится предмет «Основы информатики», являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования. Количество часов – 34 ч в год (1 ч в неделю). Используется электронная форма учебника – гипертекстовый аналог учебника на автономном носителе: Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика: учебник в двух частях для 2 (3, 4) класса. М.: издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011.

* В 1-м классе, в силу необходимости соблюдать санитарно-гигиенические требования к предельно допустимой недельной нагрузке обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена в учебном плане.



- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечения различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, представлен курсами «Занимательная математика», «Развитие речи». Используемые учебные пособия: 1) Бененсон Е.П., Итина Л.С. Математика. Тетрадь для 2-го класса в 4-х частях. Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2015; 2) Петерсон Л.Г. Математика. Рабочая тетрадь для 3 класса в 3-х частях. М.: Ювента, 2014; 3) Петерсон Л.Г. Математика. 4 класс. Учебник-тетрадь в трех частях. М.: Ювента, 2014; Соколова Т.Н. Школа развития речи. Рабочая тетрадь для 2–4-х классов в двух частях. М.: РОСТ, 2013;
- организацию внеурочной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация во 2–4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах (табл. 4), соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку;
- математике;
- литературному чтению;
- окружающему миру;
- курсам внеурочной деятельности (табл. 5).

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются в процентах и переводятся в балльную шкалу.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса (табл. 2) нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Таблица 2

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов

Содержание процедуры	
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению «Школьный старт»	Сентябрь (третья неделя)
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель (четвертая неделя)



Таблица 3

Недельный учебный план

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть										
Филология	1	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	2	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
	3	Иностранный язык*			2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	4	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	5	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	6	Основы светской этики*	-	-	-	-	-	-	1	1
	7	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	1*	
Искусство	8	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	9	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	10	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	11	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого			21	21	23	23	23	23	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	12	Основы информатики	-	-	1	1	1	1	1	1
	13	Занимательная математика	-	-	1	1	1	1	1	1
	14	Развитие речи	-	-	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	21	26	26	26	26	26	26

Таблица 4

Система промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов

Формы промежуточной аттестации	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Сроки проведения
1	2	3	4	5
Русский язык				
Диктант с грамматическим заданием	1	1	1	Март (третья неделя)
Контрольное списывание	1	-	-	Апрель (вторая неделя)
Контрольное изложение	-	1	1	Апрель (третья неделя)
Контрольный словарный диктант	1	1	1	Апрель (четвертая неделя)
Стандартизированная контрольная работа	-	-	1	Май (третья неделя)

* Деление по подгруппам.



1	2	3	4	5
Математика				
Контрольный устный счет	1	1	1	Март (первая неделя)
Контрольная (комбинированная) работа	1	1	–	Апрель (первая неделя)
Стандартизированная контрольная работа	–	–	1	Апрель (четвертая неделя)
Окружающий мир				
Контрольная работа на основе текста	1	1		Апрель (четвертая неделя)
Стандартизированная контрольная работа	–	–	1	Апрель (первая неделя)
Литературное чтение				
Тематический тест	1	1	1	Март (вторая неделя)
Творческая работа на заданную тему	1	1	1	Апрель (вторая неделя)
Внеурочная деятельность				
Социальный проект	1	1	1	Март (третья неделя)

Таблица 5

Внеурочная деятельность*

Наименование внеурочной деятельности согласно ФГОС начального общего образования	Названия образовательных программ курсов внеурочной деятельности (с указанием мест проведения занятий внеурочной деятельности)			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»		«Здоровейка»	
	(бассейн, тренажерный зал, спортплощадка)			
Духовно-нравственное	«Радуга творчества»			
	(классные кабинеты, учреждения культуры и дополнительного образования)			
Социальное	«Мир вокруг нас»			
	(учреждения дополнительного образования)			
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»			
	(классные кабинеты)			
Общекультурное	«Хор» / «Оркестр народных инструментов»			
	Специализированные кабинеты для музыкальных занятий			
Количество часов в неделю	5	5	5	5

* Включение курсов внеурочной деятельности в учебный план факультативно. Согласно изменениям во ФГОС начального общего образования, внесенным приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», план внеурочной деятельности – самостоятельный элемент ООП начального общего образования.