

## Интернет-викторина «Литературный герой»

дошкольники

1. Назовите главного литературного героя произведения и дайте ему характеристику.

**Например: Буратино.** «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (шаловливый и не очень послушный мальчуган, заботливый и добрый, находящий свою мечту)

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



Ж)



З)



## 2. Найдите пару герою.

- Дед Мороз и
- Красная Шапочка и
- Чук и
- Лиса Алиса и
- Чебурашка и
- Кай и
- Карлсон и
- Аленушка и

## 3. Отгадайте загадки:

1. Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом...  
Кем же были эти  
Маленькие дети?

2. Она Буратино учила писать,  
И ключ золотой помогала искать.  
Та девочка-кукла с большими глазами,  
Как неба лазурного высь, волосами,  
На милом лице — аккуратненький нос.  
Как имя её? Отвечай на вопрос.

3. Сказку быстро вспоминай:  
Персонаж в ней — мальчик Кай,  
Королева Снежная  
Сердце заморозила,  
Но девчурка нежная  
Мальчика не бросила.  
Шла она в мороз, метели,  
О еде забыв, постели.  
Шла она на помощь другу.  
Как зовут его подругу?

4. Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали.

5. Редчайший зверь и прячется в засаде,  
Его поймать никто не может.  
Он с головами впереди и сзади,  
Лишь Айболит нам угадать его поможет.  
А ну-ка думай и смекай,  
Ведь этот зверь — ...

6. Сладкий яблочк аромат  
Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнём,  
И светло вокруг, как днём.

#### 4. Ответьте на вопросы.

1. Кто обещал на весь крещённый мир приготовить пир?
2. Под каким деревом в лесу должна была оставить Чернавка царевну?
3. Сколько торговых городов было дано царевне в приданое?
4. Звание Гвидона?
5. Сказка о глупой принцессе, которую наказал бедный, но умный принц.
6. Сказка о необыкновенном серебряном цветке с золотым сердечком и жаворонке, которые погибли в неволе.
7. Птичка, которая своим чудесным пением спасла китайского императора от смерти.
8. Птичка — верная подруга Дюймовочки.

#### 5. Узнай сказку по началу.

1. Шёл солдат по дороге: раз-два! Раз-два! Ранец за спиной, сабля на боку. Он шёл домой с войны. И вдруг на дороге встретила ему ведьма...
2. Жил однажды принц и пришло ему время жениться. Он хотел взять себе в жёны непременно принцессу, да не какую-нибудь, а самую настоящую...
3. Давно-давно жил на свете король. Он так любил наряжаться, что тратил на наряды все свои деньги...
4. Жила одна женщина, и не было у неё детей. А ей очень хотелось иметь маленького ребёночка. Вот пошла она к старой колдунье...
5. Было когда-то на свете двадцать пять оловянных солдатиков. Все они были сыновьями одной матери – старой оловянной ложки – и, значит, приходились друг другу родными братьями...
6. Далеко-далеко, в той стране, куда улетают от нас на зиму ласточки, жил король. У него было одиннадцать сыновей и одна дочь, которую звали Элизой...
7. Жил-был купец. Он был так богат, что мог бы вымостить серебряными деньгами целую улицу да ещё переулок в придачу...
8. В Китае, как ты, верно, знаешь, и сам император китаец и все кругом китайцы...
9. Ну, начнём! Дойдя до конца нашей истории, мы будем знать больше, чем теперь. Так вот, жил однажды тролль, злющий-презлющий, как сам дьявол...
10. Жила-была штопальная игла. Но она так важничала, словно была тонкой швейной иглой...

#### 6. Вам надо вспомнить какие герои говорили те или иные волшебные слова и в каком произведении.

1. «По щучьему велению, по моему хотению».
2. Сивка-Бурка, вещей каурка! Встань передо мной, как лист перед травой.
3. «Сим – сим откройся!»
4. Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся сделав круг! Лишь коснешься ты земли, быть по моему вели!
5. «Раз, два, три. Горшочек вари!»
6. «Крекс, фекс, пекс»
7. «Мутабор»
8. «Кара – барас».
9. «Ой, вы, бедные сиротки мои,  
Утюги и сковородки мои!  
Вы подите-ка, невытые домой,  
Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,  
Окачу вас кипятком,  
И вы будете опять,  
Словно солнышко сиять».

**7. Вам надо вспомнить в кого превращались или в кого были заколдованы герои различных произведений для детей.**

1. В кого превращался князь Гвидон в сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»?
2. В кого превращался великан-людоед в сказке Ш.Перро «Кот в сапогах»?
3. В кого превратила старуха-колдунья красивого мальчика Якоба в сказке В.Гауфа?
4. В кого превращались каждое утро 11 братьев-принцев в сказке Х.К.Андерсена?
5. В кого превратился гадкий утёнок в сказке Х.К.Андерсена?
6. В нанайской сказке в кого превратилась красивая девочка Айога?
7. Во что превратилась девочка Снегурочка в русской народной сказке?
8. В кого превращался Иванушка-дурачок в русской народной сказке «Сивка-бурка» влезая в правое ухо, а вылезая в левое?
9. Во что превратилась Русалочка в сказке Х.К.Андерсена?

**8. Вам надо угадать, кто из героев побывал в той или иной необычной, ну или волшебной стране.**

1. Кто побывал в королевстве Кривых зеркал?
2. Кто из героев отправился в страну Лимпопо?
3. Кто из героев попал в страну дураков?
4. Кто побывал в стране Лилипутии?
5. Кто из героев полетел на Луну?
6. Кто из героев отправился с друзьями в Изумрудный город к Великому Гудвину?



**5. Где расположены памятники следующим героям:**

- А) Буратино
- Б) Винни Пух
- В) Гаврош
- Г) Герасим и Муму
- Д) Чебурашка
- Е) Дюймовочка
- Ж) Илья Муромец
- З) Нильс

**6. Кому из сказочных или литературных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назовите героя, произведение и автора.**

- А) сабля и ранец
- Б) волшебные волоски из бороды
- В) ячменное семечко в цветочном горшке
- Г) разбитое корыто
- Д) говорящее чудесное зеркало

**7. Назовите автора и героя произведения.**

- А) Герой этого рассказа «никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел».
- Б) Герой этого рассказа «понял, как нужно ножик терпению учить».
- В) Герои этого рассказа могли бы запустить в небо змей. «Только чему-то они ещё не научились».
- Г) Герой этого рассказа узнал от отца, что «большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых».
- Д) Герой этого рассказа «решился отдать такую ценную вещь, как самосвал, за какого-то червячка».
- Е) А над этим литературным героем гвозди просто издеваются – «гвозди гнутся, гвозди мнутся, в стенку не вбиваются».
- Ж) Этот литературный герой приветствует из окна прохожих, деловито сообщает одинокой девочке: «С понедельника с утра будешь ты моя сестра», нянчит и развлекает младенцев на бульваре, выясняет, отчего похудела черепаха, а придя в сад, где убирают опавшие листья, повелевает ветру сделать эту работу за ребят (и ветер его слушается!)

**8. Назовите произведение и выберите пословицы, которые подходят к этому произведению:**

1. Герой этого рассказа, ложась спать, рассказывал брату всё, что он делал, и всегда спрашивал: «Не потерянный у меня день?»

Пословицы: Минута час бережёт. Жизнь дана на добрые дела. Где труд, там и радость. Делу время, а потехе – час. Друзья познаются в беде.

2. Герой этого рассказа знает, «что учиться он для себя. Но он и другим людям хочет помочь, а не только в школу ходить. Только ему говорят: «Ты ещё маленький». Ты подучись сначала. Потом нам поможешь как следует»

Пословицы: Учиться всегда пригодится. Чему Ваня не научился, тому Иван не выучится. Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить. Нет друга – ищи, а нашел – береги. Чтение – вот лучшее учение.

3. Герой этого рассказа «рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Товарищей он бил. Взрослым рожки строил. Коту усы выдёргивал. Даже своей бабушке грубил. Никого не боялся. Ничего ему страшно не было. И этим он очень гордился. Гордился, да недолго».

Пословицы: О человеке судят по делам. Как аукнется – так и откликнется. Что посеешь – то и пожнёшь. Сердце матери лучше солнца греет. Красив тот, кто красиво поступает.

4. Героине этой сказки подарили на день рождения скорлупу от ореха, мухомор и гнилую шишку.

Пословицы: Какой подарок – такой и отдарок. Как аукнется – так и откликнется. Крепкую дружбу и водой не разольешь. Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить. Вежливость открывает все двери.

**Интернет-викторина «Литературный герой»  
5-6 класс**

- 1. Назовите главного литературного героя произведения и дайте ему характеристику.**

**Например: Буратино.** «Золотой ключик, или Приключения Буратино» Алексей Толстой (шаловливый и не очень послушный мальчуган, заботливый и добрый, находящий свою мечту)

- А) В. А. Солоухин «Мститель»
- Б) «Дикае лебеди» Ганс Христиан Андерсен
- В) «Девочка с земли» Кир Булычев
- Г) «Остров сокровищ» Роберт Стивенсон
- Д) Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»
- Е) Ю. П. Казаков «Тихое утро»
- Ж) П.П. Бажов «Каменный цветок».
- З) К. Г. Паустовский «Мещёрская сторона»

- 2. Заполните таблицу (за каждого персонажа по 1 баллу).  
Например**

Страна	Персонаж	Автор	Название произведения
Россия	Белый Бим	Г. Троепольский	Белый Бим черное ухо
США	Алиса	Л. Кэрролл	Приключения Алисы в стране чудес

- 3. Продолжите предложение: «Лирический герой – это...»**

- 4. Литературные герои почти всегда вымысел автора. Но иногда они существовали и в реальности. Назовите прототип.**

Остап Бендер –  
Шерлок Холмс –  
Профессор Преображенский –  
Питер Пен –  
Одноногий Джон Сильвер –  
Ассоль –

- 5. Где расположены памятники следующим героям:**

- А) Алиса из страны чудес
- Б) герои басен И.А. Крылова
- В) Белый Бим
- Г) Дартаньян
- Д) Бременские музыканты
- Е) Гаврош
- Ж) Питер Пэн

**6. В этом рассказике спрятаны названия пяти копытных животных. Одни – в окончании одного слова и начале следующего. Другие – между словами с предлогом. Третьи - еще где-нибудь.**

**Назовите произведения, где главными героями являются эти животные.**

### На лыжах

Однажды мы отправились кататься на лыжах. Вначале шли быстро и легко. Затем начались трудности. Когда спускались с горки, Колька Банников упал и сломал новую лыжу. И мы все, чтобы Кольке не было обидно, решили вернуться. Назад он шел на одной лыже. Домой мы добрались к вечеру, потому что Колька то и дело проваливался в сугроб. А раньше мы успевали к обеду. Такое уж невеселое приключение случилось с нами в тот день.

**7. Напишите скороговорки по образцу.**

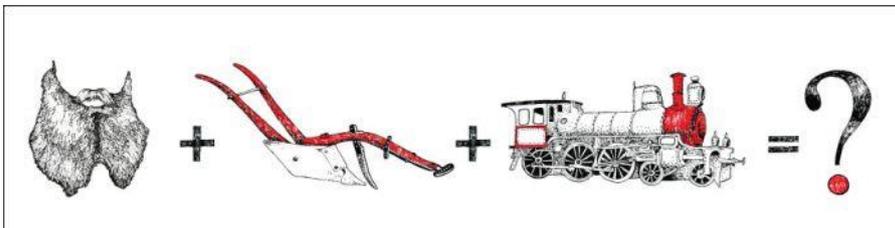
**Например:**

1. Стоит поп на копне, колпак на попе, копна под попом, поп под колпаком.  
Сказ о Попе и работнике его Балде

2. Мамаша Ромаше дала сыворотку из-под простокваши.  
Простоквашино.

**8. Угадайте название литературных произведений по пиктограммам.**

1.



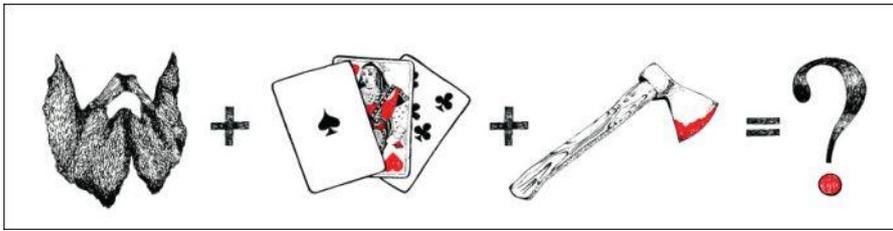
2.



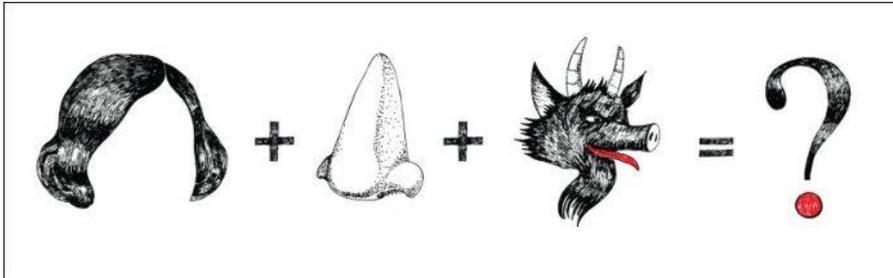
3.



4.



5.



6.

