



Муниципальный этап Метапредметной олимпиады «Школы Росатома», 2021 год

Дорогие участники Метаолимпиады!

Сегодня вам предстоит пройти два тура Метаолимпиады: групповой и индивидуальный.

В первом туре необходимо поработать в команде, в которой собрались ровесники из разных школ. Вам будет предложено одно задание на всех. Как только оно появится перед вами на экране – **сфотографируйте его себе на телефон или сделайте скриншот, чтобы оно было у вас всегда под рукой.**

На выполнение этого задания вам **дается 30 минут и **еще 10 минут** дается, чтобы вы смогли представить членам жюри решение этого задания. Для успешного представления решения вы можете сделать компьютерную презентацию (если умеете) или необходимую информацию набрать в текстовом редакторе (если умеете), или нарисовать (написать) фломастером или маркером на листе бумаги, сфотографировать и продемонстрировать со своего компьютера (для этого в зуме есть функция «Демонстрация экрана»).**

Представлять решение для членов жюри будет тот из вас, кто **самый старший (если таких окажется два или три – решите с помощью голосования, кто из них представит результаты вашей работы), но все остальные (при необходимости) могут дополнить его. **Главное – уложиться с представлением решения задания в 10 минут.****

Готовы? Тогда смотрите и фотографируйте задание на следующем слайде! Удачи!



Задание группового этапа

Метаолимпиады для шестиклассников

Прочтите учебный текст и выполните задания (при необходимости можно использовать сеть Интернет).

Сергей уже почти целый час пытался дозвониться Маше на мобильный, но Машин мобильник был отключен. Ноги Сергея от долгого и непрерывного бега по сугробам ныли, все тело дрожало под холодным ветром. Сергей снова позвонил Маше – теперь уже на домашний телефон, но никто не ответил. «Иванова-то точно уже спит, телефон никогда не возьмет – значит никаких вариантов не остается: нужно искать самому... или дозваниваться Марии – два часа назад ей звонил, обещала поговорить с Виталиком и перезвонить – но молчит...» – подумал Сергей. И тут он запричитал: «Что же делать?! Где мне искать эту статью!? Вот как всегда – понадеешься на человека, а он тебя в самый последний момент подведет! Хотя нет... Машка не могла так поступить со мной! Если обещала, значит сдержит слово! Или, может быть, с ней что-то случилось...».

Внезапно зазвонил мобильный телефон. Сергей посмотрел на экран, чтобы понять – кто звонит, судорожно нажал на кнопку ответа и практически прокричал в трубку: «Алло, ну ты что, спишь!? Я звонил тебе последний раз два часа назад – и никакой реакции, обещали же перезвонить. Я уж думал, что-то случилось и сразу же побежал к вам домой – такси-то уже не поймать. Едва на ногах стою, минут через 10 уже буду! Попробуй разбудить Иванову, хоть водой обливай свою родную подчиненную – утренний выпуск должен быть готов к 6, а я материал так и не нашел! Имей в виду, если завалим номер – от начальства достанется, конечно, мне, а от меня – всем вам, включая и твою сонную сестренку!... Всё, у меня вторая линия». Сергей ответил на второй вызов: «Алло, сестренка! Надо же, и часу не прошло, а она уже перезванивает! Все, я уже у Степановых (они наверное и Иванову сейчас разбудят), дуй тоже к ним, имей в виду, что такси уже не поймаешь в это время, через 3 часа уже номер сдавать, а ты ту статью ведь достать пообещала, а так и не прислала. Будем всем отделом сейчас спасать номер! Да, перед уходом Линде воды налей, я ее выгулял, а воды ей налить забыл, наверное скулила на все три подъезда нашей «хрущевки» до твоего прихода – угораздило же нам снять квартиру на верхнем этаже!».



Задание группового этапа Метаолимпиады для шестиклассников

Задания:

- А) Расскажите максимально подробно о каждом человеке, которые фигурируют в учебном тексте.

- Б) Какую срочную работу должны выполнить люди, которые фигурируют в тексте и с какой проблемой они столкнулись?

- В) Как можно определить, сколько километров пришлось пробежать Сергею до того момента, пока ему не позвонили в первый раз?