**Ключи для оценки работ шестиклассников**

**Задание 1 (групповой этап).**

**Ключи к обработке экспертных листов**

1. Обрабатываем каждый экспертный лист

Если рефери ставит «1» («Да») в критериях 5, 6 и 14 – ставим (минус 1) балл.

Если рефери ставит «1» («Да») в остальных критериях – ставим (плюс 1) балл.

По каждому экспертному листу находим сумму баллов (суммарный балл каждого экспертного листа).

Таким образом, максимальное количество баллов по экспертному листу – 11 (одиннадцать). Минимальное количество баллов – минус 3.

1. Высчитываем среднюю оценку команды по экспертным листам (складываем суммарные баллы всех экспертных листов и делим на количество экспертных листов). Если средняя оценка команды получилась отрицательной, то заменяем ее на ноль.
2. Среднюю оценку команды делим на 11, округляем до сотых и получаем метапредметный коэффициент команды (МК). Метапредметный коэффициент команды **должен быть в диапазоне от 0 до 1**. Если он получился больше единицы – значит что-то неправильно посчитано.

У каждой команды, таким образом, будет свой метапредметный коэффициент (МК), который потом будет умножаться на баллы, которые получит команда за правильность выполнения задания (S). Ниже описано, как оценивать выполненное задание группового этапа. По итогам группового этапа каждый участник команды получает количество баллов за выполнение первого задания (Б1) равное произведению МК и S (**Б1=МК\*S**). Для городов, в которых только по одной команде учащихся пятых классов, баллы за выполнение первого задания не сыграют никакой роли, а вот в городах, в которых две и больше команд в каждой параллели – у учащихся будут разные баллы за групповой этап в зависимости от того, в какой команде они работали и насколько успешно команда справилась с заданием.

**Оценка выполненного Задания 1.**

**Алгоритм оценки выполненного группового задания шестиклассников**

1. **Задание А.**

Команда определяет верно, что количество людей, фигурирующих в тексте – 5 и называют их имена и (или) фамилии – 2 балла.

Команда определяет отдельно героем текста еще и домашнее животное Линду – (минус 1) балл, так как нужно рассказать о людях.

Если по герою текста команда находит не менее 5 верных фактов – ставится 2 балла. То есть за факты о всех пяти героях команда может получить в сумме 10 баллов. Если о каком-то герое команда указывает менее пяти фактов – команде ставится за каждый факт по 0,4 балла. Если больше пяти правильных фактов – за каждый следующий после пяти верный факт дается дополнительно по 0,1 балла.

Если команда вычленяет какой-то ложный факт (или голословный факт, не подтверждающийся текстом) – с нее снимается 0,1 балла.

Стандартная оценка за правильно выполненное задание А – 12 баллов, но могут быть надбавки или снижения.

1. **Задание Б.**

Команда отвечает верно на оба вопроса задания – 2 балла.

1. **Задание В.**

Команда дает верный **формальный** ответ на задание (см. решение) – 2 балла.

Команда дает верный **неформальный** ответ на задание (см. решение) – 6 баллов.

1. Сумма баллов за выполненное задание группового этапа у шестиклассников (S) складывается из баллов, которые получила команда за выполнение задания А, Б и В. Стандартная максимально возможная сумма без надбавок – 20 баллов. Smax = (2+10) + 2 + 6 = 20. Но могут быть надбавки за задание А.
2. За выполнение задания группового этапа каждый член команды получает итоговый балл (Б1), который вычисляется путем умножения S на МК – метапредметный коэффициент (Б1=S\*МК).

**Ответы к Заданию группового этапа для шестиклассников.**

**А) Расскажите максимально подробно о каждом из людей, которые фигурируют в учебном тексте.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Герои** | **Что о них известно** |
| Сергей | 1) Работает предположительно в газете  2) У него есть сестра Маша  3) Он живет с сестрой в одной съемной квартире или сестра имеет возможность приходить в квартиру Сергея – у нее есть свой ключ  4) В квартире Сергея есть стационарный (проводной) телефон  5) Сергей работает вместе с Машей, Марией, Виталиком и Ивановой  6) Сергей является начальником Маши, Марии, Виталика и Ивановой  7) Сергей не самый главный человек в редакции – у него есть свой начальник  8) Сергей должен найти какую-то статью, чтобы использовать ее для выпуска нового номера газеты  9) У Сергея есть домашнее животное (предположительно собака) Линда  10) Сергей выгуливает свое домашнее животное на улице  11) Сергей два часа бежал по снегу, чтобы добраться к Степановым  12) Сергей должен сдать номер газеты к 6 утра  13) Сергей прибыл к Степановым в 3 часа ночи  14) Сергей живет на верхнем (четвертом или пятом, так как это «хрущевка») этаже трехподъездного дома  15) У Сергея есть мобильный телефон  16) На телефоне Сергея стоит определитель номера |
| Маша | 1) Она сестра Сергея  2) Она живет в одной съемной квартире с Сергеем или у нее есть ключ от квартиры Сергея  3) У Маши есть мобильный телефон  4) Домашнее животное Сергея лояльно относится к Маше (она может налить ему воды даже)  5) Маша ответственный человек по мнению брата  6) Маше предстоит минимум два часа бежать по снегу до Степановых в три часа ночи, если она не сможет поймать такси  7) Маша должна была найти какую-то статью, которая нужна для выпуска номера газеты  8) Маша работает в издательстве газеты  9) Машины коллеги – Степановы, Иванова и Сергей  10) Сергей – Машин начальник |
| Мария Степанова | 1) Мария жена или сестра Виталика  2) У Марии есть сестра с фамилией Иванова  3) Предположительно девичья фамилия Марии – Иванова, если у нее родная сестра Иванова  4) Если девичья фамилия Марии – Степанова, значит Иванова – ее не родная (может быть двоюродная) сестра  5) Сестра Марии живет с ней в одной квартире, либо у нее есть ключ от квартиры своей сестры, и она может зайти в ее квартиру  6) В час ночи Мария разговаривала с Сергеем по телефону  7) В три часа ночи в гостях у Марии окажется Сергей  8) Мария – подчиненная Сергея  9) Мария работает в издательстве той же газеты, в которой работает и Сергей, и Маша, и Виталик, и Иванова  10) Мария начальница Ивановой  11) Фамилия Марии – Степанова |
| Виталик Степанов | 1) Виталик муж или брат Марии  2) Виталик живет в одной квартире с Марией  3) Фамилия Виталика – Степанов  4) Виталик работает в издательстве газеты  5) С Виталиком работает в одном отделе и Сергей, Мария, Маша и Иванова  6) Виталик подчиненный Сергея  7) В 3 часа ночи в гости к Виталику придет Сергей, а позже – Маша  8) К 6 утра Виталик вместе с сотрудниками отдела должен будет делать материалы для газеты |
| Иванова | 1) Имя Ивановой – не известно  2) Иванова – сестра Марии  3) Возможно, что девичья фамилия Ивановой – Степанова  4) У Ивановой есть мобильный телефон  5) Иванова включает на ночь беззвучный режим своего телефона, чтобы ее не будили звонки  6) Иванову разбудят предположительно после 3 часов ночи  7) Иванова работает со Степановыми, Сергеем, Марией и Машей в одном отделе в издательстве газеты  8) Непосредственный начальник Ивановой – ее сестра Мария |
| Линда | Предположительно собака, точно из текста сказать нельзя |

\* Могут быть и другие дополнительные варианты данных о героях этого текста

**Б) Какую срочную работу должны выполнить люди, которые фигурируют в тексте и с какой проблемой они столкнулись?**

1) Герои должны найти какую-то статью (проблема)

2) Герои должны подготовить материалы в номер газеты до 6 утра (это срочная работа, которую им необходимо сделать)

**В) Как можно определить, сколько километров пришлось пробежать Сергею до того момента, пока ему не позвонили в первый раз?**

**Формальный ответ:** узнать скорость, с которой двигался Сергей и умножить на время, которое он бежал – 2 часа. Тем самым получим расстояние.

**Неформальный ответ:** Сергей бежал по снегу 2 часа. Скорость пешехода в среднем 5 км/час, значит Сергею пришлось бежать не менее 10 км.

**Задание 2 (индивидуальный этап).**

1. Читаем текст ребенка и оцениваем по критериям:

**Критерий 1.** Детский текст действительно является окончанием текста, с которым дети работали на групповом туре олимпиады?

* есть продолжение с момента окончания разговора Сергея с Машей (если «да» - 5 баллов, если «нет» - 0 баллов);
* есть четкая концовка действия (если «да» - 5 баллов, если «нет» - 0 баллов).

**Критерий 2.** Скрыто (косвенным образом) дана следующая информация:

* Главный редактор газеты живет в одном доме с Сергеем и Машей (если этот факт дан в тексте косвенно (скрыто) - 5 баллов, если напрямую - 0 баллов);
* Главный редактор больше любит кошек, чем собак (если этот факт дан в тексте косвенно (скрыто) - 5 баллов, если напрямую - 0 баллов).

**Критерий 3.** Текст состоит не более чем из пяти предложений?

Если «да» - 2 балла. Если нет - 0 баллов.

1. Считаем сумму баллов.

Максимальные значения по критериям:

Критерий 1. 5+5=10 балла

Критерий 2. 5+5=10 баллов

Критерий 3. 2 балла.

Максимальная сумма баллов – 22.

1. **В итоговый протокол вписываются баллы, которые набрал каждый ребенок в групповом и индивидуальном этапах. Сумма баллов позволит узнать победителя. Если у двух детей будут одинаковые суммы баллов, выигрывает тот, кто получил больше баллов за выполнение индивидуального задания. Если же обе оценки (и за групповое и за индивидуальное задание) одинаковые, победитель определяется путем оценки: в какой работе качество объяснений и качество оформления индивидуального задания выше.**