

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**Образцы олимпиадных заданий для школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по истории в 2013/2014 учебном году**

Москва 2013

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС.
Пилотный вариант заданий**

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)?

а) пещерный медведь, мамонт, шерстистый носорог _____

б) _____ оборотень, _____ идол, _____ дух

в) палка-копалка, рубило, скребок _____

Задание 2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу

(2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16)?

1. Железо было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
2. По предположению ученых, первые люди появились в Азии.
3. Люди эпохи палеолита уже умели пользоваться огнем.
4. Человек современного вида появился около 40 тыс. лет назад.
5. Первым одомашненным животным стала лошадь.
6. Двойная бело – красная корона стала символом объединения египетского государства.
7. Богом мудрости в египетском пантеоне был Тот.
8. Египетский фараон считался сыном бога Ра

1	2	3	4	5	6	7	8

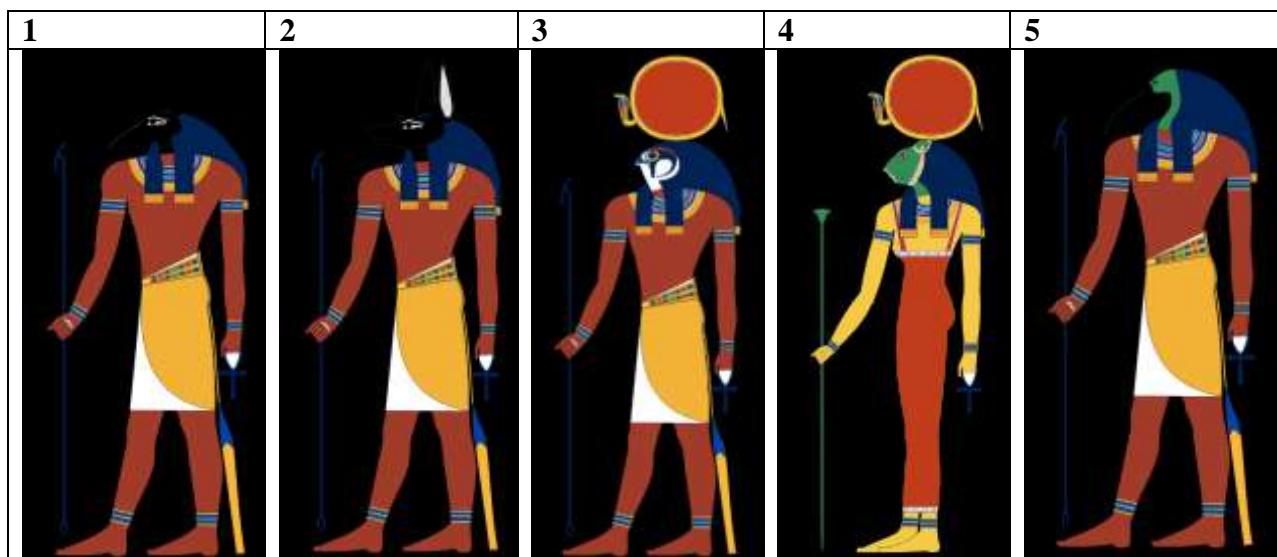
Задание 3. Решите задачи.

А. Знаменитый Розеттский камень был создан в 196 г. до нашей эры, а в 1822 г. Ж.-Ф.Шампольон дешифровал египетскую надпись на нем. Сколько лет прошло между этими событиями? Приведите свои вычисления **(7 баллов за правильный ответ)**.

Б. Захоронение было сделано в 2010 г. до нашей эры. Сколько лет было этому захоронению, когда в 2012 г. его обнаружили археологи? Приведите свои вычисления **(7 баллов за правильный ответ)**.

Задание 4. Соотнесите имена богов Древнего Египта с их изображениями и иероглифами, обозначающие их. Ответ (букву и цифру) внесите в таблицу. (4 баллов за правильный ответ, максимальный балл – 20).

Изображения богов:



Иероглифы

А	Б	В	Г	Д
				

Ответ:

Имя бога	Иероглиф	Функции
Ра		
Сет		
Сехмет		
Анубис		
Тот		

Задание 5. Прочитайте описание погребения, обнаруженного археологами на знаменитой стоянке Сунгирь во Владимирской области. Что можно из этого описания узнать о жизни народа, который оставил этот памятник?¹ (20 баллов за правильный ответ).

«Второе погребение, расположенное под первым, принадлежало взрослому мужчине. Покойник лежал на спине в вытянутом положении. При нем были положены кремневый нож, скребло и обломок костяного предмета. Скелет был густо засыпан охрой, и на нем лежали многочисленные бусы из бивня мамонта. Размещение бус, сохранивших первоначальное положение, позволило реконструировать одежду. Костюм состоял из нераспашной рубахи, штанов, соединенных с обувью, и, возможно, плаща. На голове была надета шапка, богата украшенная бусами из бивня и просверленных клыков песца. На руках были тонкие браслеты из бивня и нитки бус. Под коленями и на щиколотках также прослежены перевязки из связок бус. По внутренней стороне ног нашитые бусы образовывали длинные лампасы, соединяющие штаны и обувь. Всего было нашито свыше 3,5 тысяч бус».

¹ Предложен вариант с региональным компонентом – для Владимирской области

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.
Пилотный вариант заданий**

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. Соотнесите правителей и названия государств, которыми они правили. Ответ (букву) впишите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14)?

- А. Ромул Августул
- Б. Теодорих Великий
- В. Митридат
- Г. Аларих
- Д. Юстиниан
- Е. Гейзерих
- Ж. Хлодвиг

Византийская империя	
Королевство остготов	
Королевство вандалов	
Боспорское царство	
Королевство вестготов	
Королевство франков	
Западная Римская империя	

Задание 2. Восстановите последовательность событий, внеся их правильный порядок в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

- А) Разрушение Карфагена римлянами
- Б) Фермопильское сражение
- В) Разделение Римской империи на Восточную и Западную
- Г) Битва при Гавгамелах
- Д) Взятие Рима готами
- Е) Взятие Вавилона Киром Великим

1	2	3	4	5	6

Задание 3. Установите соответствие между произведением и его автором. Внесите свой ответ в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15):

- 1) «Исповедь»
- 2) «Утешение философией»
- 3) «Церковная история народа англов»
- 4) «Канон медицинской науки»
- 5) «Жизнеописание Карла Великого»

Авиценна	Бозций	Эйнгард	Августин	Беда Достопочтенный

Задание 4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр. (7 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14):

А. исключительное, на, сословие, собственность, господствующее, представитель, обладающий, земля, право.

Б. крестьянин, продукт, количество, труд, отдавать, собственный, определенный, обязанность, феодал.

Задание 5. Прочитайте советы приближенного византийского императора Кекавмена (XI век). Один из приведенных советов был дан в другую эпоху. Выпишите порядковый номер этого совета. Объясните, почему вы так решили (7 баллов за правильный ответ):

1. «Читай много - и ты узнаешь много. Если не понимаешь, не отчаивайся. Не один раз прочтя книгу, обретешь знание от Бога и поймешь ее».
2. «Радуйся во времена счастья, но не гордись. Я видел правителя-тирана, утром он был великолепен, а вечером – достоин слез».
3. «Если ты хочешь стать на путь подвига и прославить свое имя, разрушай все, что другие построили, и уничтожай всех, кого победишь».
4. «Я хочу, чтобы ты всех любил, но тайну свою не сообщай никому, так как это очень опасно».
5. «Если случай потребует проявить власть, делай это с уверенностью и скромностью. Не завидуй, не таи зла против кого-либо».



Задание 6. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу.







(2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14):

1. Последнего римского императора низложил вождь вандалов.
2. При Юстиниане Италия была включена в состав Западной Римской империи.
3. Большинство населения Галлии накануне франкского завоевания составляли христиане.
4. «Песнь о Роланде» входит в цикл легенд о короле Артуре и рыцарях Круглого стола.
5. В битве на Каталаунских полях вестготы участвовали на стороне римлян
6. Франки эпохи Хлодвига говорили на языке германской группы.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 7. Загадки Алкуина. Сподвижник Карла Великого Алкуин любил задавать своим ученикам загадки, а на их вопросы отвечал порой так, что те не сразу понимали учителя. Слева— загадки, справа— рисунки с ответами. Выпишите парами номера вопросов с буквенными обозначениями правильных ответов, поместив их в таблицу. (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 24):

1	Одежда земли	А	
2	Я слышал мертвых, много болтающих	Б	

3	Роспись свода, водители мореходов	В	
4	Раб смерти, гость в своем доме	Г	
5	Женщина с железным носом, деревянным телом, несущая за собой смерть	Д	
6	Страж истории	Е	
7	Какой вестник, бывает нем?	Ж	
8	Стена государства, страх для неприятеля	З	

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.
Пилотный вариант заданий**

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6)?

1. Лютеранство, кальвинизм, пресвитерианство _____
2. Габсбурги, Тюдоры, Бурбоны _____
3. А.Ф. Адашев, Сильвестр, митрополит Макарий _____

Задание 2. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).

В 1475-1479 гг. был сооружен главный собор Московского Кремля – _____ (1) _____. Храм начали строить еще псковские мастера. Небольшой «трус» (землетрясение) в Москве разрушил стены здания. Тогда его возведение поручили талантливому зодчему итальянского Возрождения _____ (2) _____. В этом соборе архитектор сумел органично соединить традиции и принципы русского (прежде всего, владими́ро-суздальского) зодчества и передовые технические достижения европейской архитектуры. Величественный собор являлся крупнейшим общественным зданием того времени. Здесь цари венчались на царство, собирались Земские соборы, объявлялись важнейшие государственные решения. В 1481-1489 гг. псковские мастера возвели _____ (3) _____ собор – домовую церковь московских государей. Неподалеку от него, также на Соборной площади, под руководством итальянца _____ (4) _____ была сооружена усыпальница Московских великих князей _____ (5) _____ собор (1505-1509). Внешнее убранство этого собора напоминает настенные украшения венецианских дворцов. Тогда же, под руководством архитекторов _____ (6) _____ и _____ (7) _____ была построена _____ (8) _____ (1487-1491). Она являлась частью царского дворца, его тронным залом. Здесь представляли царю иностранных послов, проводили приемы, принимались важные решения.

Ответ:

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____
- (8) _____

Задание 3. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять

слова по числам и падежам (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4):

1. Территории, собирал, с, которую, подвластные, объезжая, ее, продуктами, дань, платили, князь, деньгами, или.

2. Наследство, обязанности, отличающиеся, группа, права, люди, большие, закрепленные, передающиеся

Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности, внося свой ответ в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14):

- А) Учреждение опричнины Б) Крестьянская война в Германии В) Взятие Смоленска войсками Василия III Г) подписание Нантского эдикта Д) Путешествие Афанасия Никитина Е) Открытие морского пути в Индию Ж) Варфоломеевская ночь

1	2	3	4	5	6	7

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16):

1	Владимир Мономах	А	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
2	Иван Калита	Б	Русский правитель, при котором была введена в оборот серебряная копейка
3	Елена Глинская	В	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
4	Андрей Боголюбский	Г	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
5	Афанасий Никитин	Д	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
6	Иван III	Е	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
7	Ермак Тимофеевич	Ж	Автор произведения «Поучение детям»
8	Княгиня Ольга	З	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 6. В жизни людей XVII в. могли происходить самые разные события, смысл которых нам сейчас уже не всегда понятен. Вот некоторые упоминания о них в документах того времени (2 балла за объяснение, по 1 баллу за определение событий, максимальный балл – 24):

- А. «Послан с сеунчем»
 Б. «Росспрашивали, и к огню приводили и поднимали»
 В. «Пожалован вичем»
 Г. «Государь указал те деньги на нем доправить»
 Д. «Государь сказал окольничество»

- Е. «Государь указал дать прибавки к окладу 50 четей»
- Ж. «И князь Федор бил на него челом в отечестве»
- З. «Сказали на него слово и дело»

Определите, какие из этих событий должны были обрадовать тех, с кем они произошли, а какие – могли послужить поводом для расстройства (укажите буквы)?

Обрадовали _____
 Огорчили _____

Попробуйте коротко объяснить, что именно произошло.

- А. _____
- Б. _____
- В. _____
- Г. _____
- Д. _____
- Е. _____
- Ж. _____
- З. _____

Задание 7. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 12).

Понятие	Определение
1. Огнищанин	А. Настоятель монастыря
2. Посадник	Б. Управляющий княжеским хозяйством
3. Гридин	В. Глава Боярской думы при князе
4. Игумен	Г. Княжеский дружинник
	Д. Глава административной и судебной власти в Новгороде

1	2	3	4

Задание 8. Выполните задания по карте (максимальный балл – 16³).

- Сравните линию государственной границы (показана жирным пунктиром) и ее изменения (показаны мелкими точками). В каких договорах с какими государствами были установлены эти новые границы? Укажите годы этих договоров (до 6 баллов за 2 названия договоров, 2 даты заключения этих договоров и 2 страны, с которыми они заключались).
- Закрасьте двумя разными штриховками территории, отошедшие от России к каждому из этих 2 государств и подпишите рядом, к какому из них какая территория отходила (по 1 баллу за каждую штриховку и правильную подпись, всего до 2 баллов).

³ Задание по истории региона (Вологодская область)

3. Подпишите обозначенные на карте города севера и северо-запада: Новгород, Вологду, Устюг, Устюжну Железопольскую (4 балла).
4. Обозначьте и подпишите не обозначенные на карте города Тотьму и Белоозеро (2 балла).



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.
Пилотный вариант заданий**

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4)?

- а) Бурмистр, фискал, коллежский асессор, губернатор _____
- б) Скать, зернь, финифть _____

Задание 2. Заполните пропуски в ряду (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

- а) Г.И.Головкин – президент коллегии иностранных дел, _____ - генерал- прокурор Сената, Ф.М. Апраксин – президент адмиралтейской коллегии.
- б) Иван Федоров – книгопечатный станок; И.П. Кулибин - _____; А.К. Нартов - токарный станок

Задание 3. Заполните таблицу, внося в нее буквенные и числовые обозначения в правильном соответствии (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

Революционный календарь	Григорианский календарь	Событие в России	Событие во Франции
9 термидора II года Республики			
18 брюмера VIII года Республики			

Григорианский календарь

а) 9 ноября 1799 года б) 27 июля 1794 года

Событие Отечественной истории

- 1) А.В. Суворов получает от Павла I два рескрипта, в которых сообщается о разрыве союза с Австрией и приказывается готовить русскую армию к возвращению в Россию.
- 2) А.В. Суворов, находящийся в городе Немиров на Украине занимается разоружением и демобилизацией польских войск, оставшихся на территориях, отошедших к России по второму разделу Речи Посполитой.

Событие во Франции

- I) переворот, в результате которого Наполеон Бонапарт приходит к власти
- II) свержение якобинской диктатуры

Задание 4. Установите верное соответствие и внесите свой ответ в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12):

А.

1	«Тишайший» царь	А	Павел I
2	«Романтический император»	Б	Петр III
3	«Не способнейший, а удобнейший царь»	В	Елизавета Петровна
4	«Он позволил свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылать спать»	Г	Михаил Федорович
5	«Тартюф в юбке и короне»	Д	Алексей Михайлович
6	«От вечерни она шла на бал, а с бала поспевала к заутрене».	Е	Екатерина II.

1	2	3	4	5	6

Б. Соотнесите дату и событие:

1	Созыв Уложенной комиссии	А	1686 г
2	Переяславская рада	Б	1762 г.
3	Указ о единонаследии	В	1654 г.
4	Взятие Измаила	Г	1790 г.
5	«Вечный мир» с Польшей	Д	1767 г.
6	Манифест о Вольности дворянства	Е	1714 г.

1	2	3	4	5	6

Задание 5. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15):

1. Совет Всея земли в Ярославле
2. Взятие Китай-города войсками Д.М. Пожарского
3. Распад Первого земского ополчения
4. Разгром гетмана Ходкевича
5. Избрание Михаила Романова царем на Земском соборе

Ответ (последовательность букв): _____

Задание 6. Заполните пустые ячейки таблицы цифровыми обозначениями приведенных данных. События в таблице расположите в хронологическом порядке, таким образом, чтобы в самой верхней, оказалось самое раннее событие, а в нижней самое позднее (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).

1) Война с Речью Посполитой	5) бой у мыса Гангут	9) Сеит – Али	13) Семилетняя война
2) М.Б.Шеин	6) Ф.Ф.Ушаков	10) Фридрих II	14) Г. Ватранг
3) сражение у Кунерсдорф	7) русско-турецкая война	11) Владислав IV	15) П.С.Салтыков
4) Ф.М.Апраксин	8) Северная война	12) сражение у мыса Калиакрия	16) осада Смоленска

Сражение	Война	Русский полководец (флотоводец)	Противник

Задание 7. В русской исторической лексике есть слова, образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю. Перед вами три таких термина (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

Укажите:

- 1) Краткое определение термина.
- 2) Назовите период, с которым связано возникновение явления, обозначенного этим словом
- 3) Фамилию (имя) исторического деятеля.
- 4) Кем был исторический деятель.

А. «Никониане»

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Б. «Вольтерьянец»

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Задание 8. Согласны ли Вы с приведенными ниже определениями исторических терминов и понятий? Если согласны, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (2 балла за каждый ответ, максимальный балл – 8)⁴.

1. Вологда никогда не была центром даже удельного княжества.
2. Основатели наиболее известных монастырей Вологодского края – Кирилл Белозерский, Ферапонт, Дмитрий Прилуцкий – были современниками Сергия Радонежского.
3. Вологда была одним из центров опричных владений Ивана Грозного
4. В Вологодском крае практически отсутствовало крепостное право.

1	2	3	4

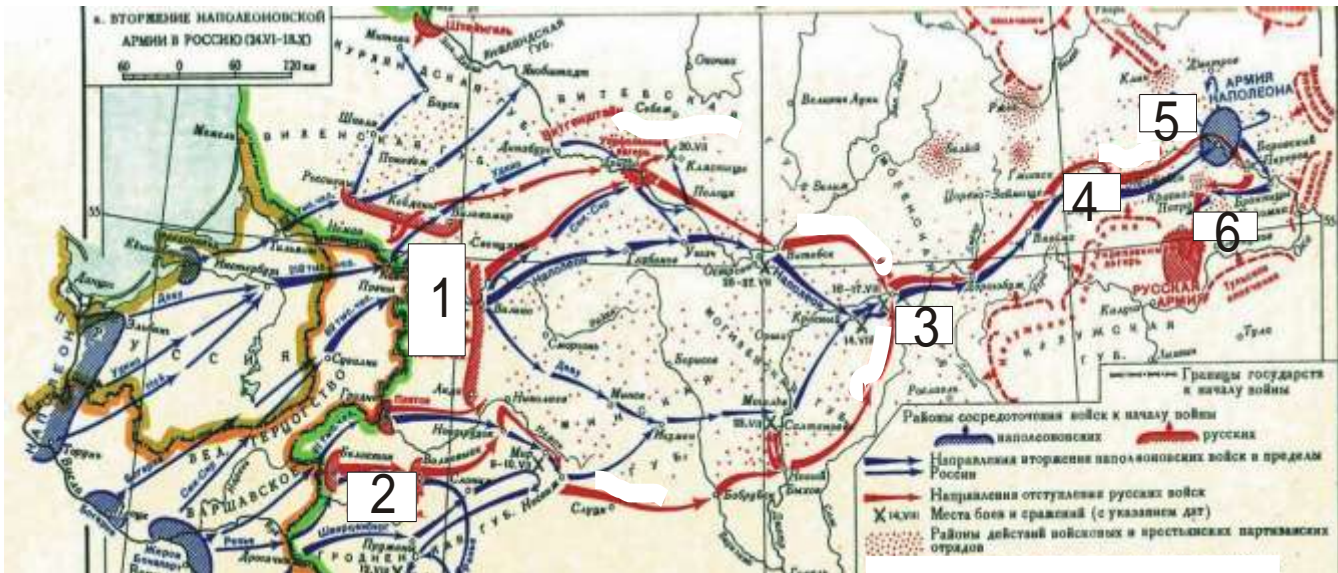
Задание 9. Прочитайте отрывок стихотворения А.С. Пушкина. О какой «палате» в нем идет речь? Где она находится? Кому посвящена (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)?

У русского царя в чертогах есть палата
Она не золотом, не бархатом богата;
Не в ней алмаз венца хранится за стеклом;
Но сверху донизу, во всю длину, кругом,
Своею кистию свободной и широкой
Ее разрисовал художник быстроокой.
Тут нет ни сельских нимф, ни девственных мадонн,
Ни фавнов с чашами, ни полногрудых жен.
Ни плясок, ни охот,— а всё плащи, да шпаги,
Да лица, полные воинственной отваги.

Задание 10. Выполните задания по карте (по 2 баллу за каждый элемент ответа, максимальный балл – 12).

- 1) Укажите фамилии генералов, командовавших русскими войсками (цифры 1 – 2 на карте):
- 2) Укажите названия населенных пунктов, с которыми связаны важнейшие события данного этапа войны 1812 г. (цифры 3 – 6 на карте).

⁴ Задание на знание истории региона (Вологодская область)



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.
Пилотный вариант заданий**

Фамилия, _____ имя _____

Класс _____

Задание № 1. Установите соответствие. Соотнесите название архитектурного сооружения и время его постройки (до 3 баллов)⁵

- | | |
|---|-------------|
| 1) собор Петра и Павла в Санкт-Петербурге | А. XV в. |
| 2) здание Большого театра в Москве | Б. XVI в. |
| 3) храм Покрова-на-рву | В. XVII в. |
| 4) Теремной дворец в Кремле | Г. XVIII в. |
| 5) особняк С.П.Рябушинского в Москве | Д. XIX в. |
| 6) Грановитая палата | |

А	Б	В	Г	Д

Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (максимальный балл за все задание – 3) Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

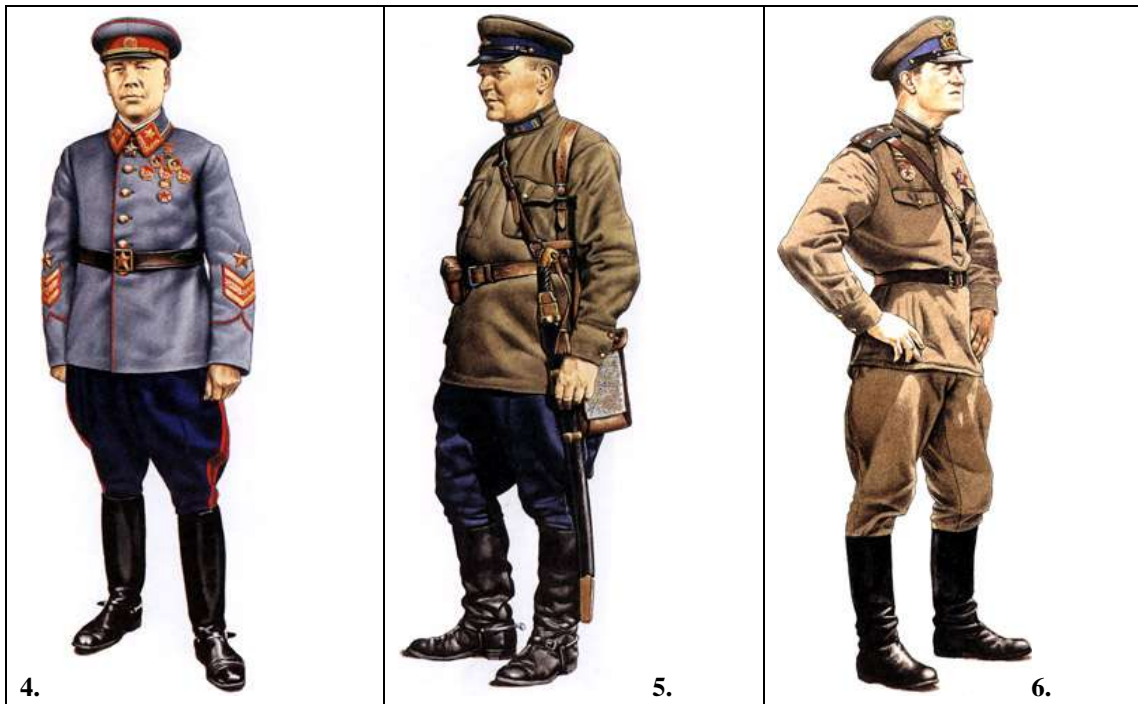
А)

⁵ Задание с региональным компонентом (Москва)

1. Манифест о трехдневной барщине
2. Тильзитский мир
3. Бородинское сражение
4. Организация военных поселений
5. Воцарение императора Александра I Б.
1. Куликовская битва
2. Восстание в Твери против Чолхана
3. Нашествие Тохтамыша
4. Постройка белокаменного кремля в Москве
5. Начало княжения Дмитрия Ивановича (Донского)
1. Цусимское сражение
2. «Кровавое воскресенье»
3. Воцарение императора Николая II
4. Восстание на броненосце «Потемкин»
5. Брусиловский прорыв

Задание № 3. Перед Вами – примеры военной формы времен Великой Отечественной Войны. Определите, какие из них относятся к 1940-1942 гг., а какие – к 1943-1945. Ответ оформите в виде таблицы (до 6 баллов)

1940-1942		1943-1945	
 <p>1.</p>	 <p>2.</p>	 <p>3.</p>	



Задание № 4. Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином (по 1 баллу за каждый термин, всего – 2 балла).

4.1. Вначале XX века сохранение *не ограниченной никакими механизмами контроля со стороны представительных выборных органов или разделением на ветви исполнительную, законодательную и судебную наследственной власти одного человека* оставалось главным пережитком прошлого в политической системе Российской империи.

4.2. Это слово едва ли не самое частое в историко-культурных размышлениях о XVII в. Это понятно, ибо речь идет об *освобождении искусства и литературы от подчинения церковным, религиозным интересам.*

Задание № 5. Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу (11 баллов).

- а) Идеи «нестяжательства» развивали заволжские старцы во главе с Иосифом Волоцким (1). Нестяжатели вначале были поддержаны Иваном III (2), который видел в них силу, помогающую ему отнять у церкви часть её земель.
- б) Во время правления Анны Иоанновны ощущалось сильное влияние «немецкой партии» (3), которую возглавляли Миних и Ласси (4).
- в) Декабристы называли себя «детьми 1812 года» (5), однако вряд ли это справедливо, ведь их движение имело явные иностранные корни (6).
- г) Окончание XIX века охарактеризовалось в России проведением крупнейшей финансовой реформы (7). Рубль стал одной из стабильнейших валют мира (8). Это был прорыв из прошлого в будущее, неразрывно связанный с именем министра финансов Н.Х.Бунге (9).
- д) Вступление России в 1914 г. в войну вызвало рост патриотических чувств в русском обществе (10), череда блестящих побед в 1914-1915 гг. (11) укрепила эти настроения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Задание № 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика, максимальный балл – 6).

А) (3 балла)

Мирный договор	Условие
1. Георгиевский трактат	А. Крым объявлялся независимым от Турции
2. Ништадтский договор	Б. Россия возвращала Турции Азов
3. Кучук-Кайнарджийский договор	В. В состав России входила Правобережная Украина
4. Прутский договор	Г. Под протекторат России добровольно отходила Восточная Грузия
	Д. В состав России входила Прибалтика

Б) (3 балла)

Государственный деятель	Реформа, воплощавшая идеи данного деятеля
1. С.Ю. Витте	А. Введение «золотого рубля» в качестве денежной единицы
2. П.А. Столыпин	Б. Преобразования в сфере управления государственными крестьянами
3. П.Д. Киселев	В. Провозглашение права крестьян выхода из общины и закрепления своего надела в частую собственность
4. М.М. Сперанский	Г. Отмена подушной подати
	Д. Создание Государственного совета

Задание № 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10).

При решении земельного вопроса крестьянские наделы зачастую были значительно сокращены. Это явление получило наименование __1__. В результате крестьяне были вынуждены арендовать помещичью землю, выплачивая ее стоимостью или деньгами, или полевыми работами. Такая практика получила наименование __2__. Раздел земли между крестьянской общиной и помещиком фиксировался в __3__ (наименование тип документа) _.

Если помещик и крестьяне не приходили к соглашению, то для урегулирования спора привлекался __4 (наименование должности)__.

Получая землю, крестьяне были обязаны оплатить ее стоимость. Разработанная правительством формула расчета стоимости земли повысила ее рыночную цену в полтора раза. У крестьян не было денег, необходимых для выкупа земли. Чтобы помещики получили выкупные суммы единовременно, государство предоставило крестьянам ссуду в размере __5 (примерная величина ссуды в процентах)__ стоимости наделов. Остальные __6 (остаток в процентах)__ крестьянская община платила помещику сама. В течение __7 (количество лет)__ лет крестьяне должны были возратить ссуду государству в форме __8__ с начислением процентов. Выплата крестьянами помещику растянулась на 20 лет. Она породила специфическое __9 (юридический термин)__ состояние крестьян, которые должны были платить оброк и выполнять некоторые повинности до тех пор, пока полностью не выкупят свой надел. Только в __10__ году был издан закон о ликвидации этого положения крестьян.

Задание № 8. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?

Укажите

1) их фамилии

2) сферу их деятельности

3) примерное время их деятельности.

(до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6).



1.



2.

Задание № 9. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

1) ее название,

2) художника,

3) время создания (с точностью до половины столетия).

(1 балла за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6).



1.



2.

Задание № 10. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите

- 1) его название,*
- 2) место расположения (город),*
- 3) архитектора,*
- 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8).*



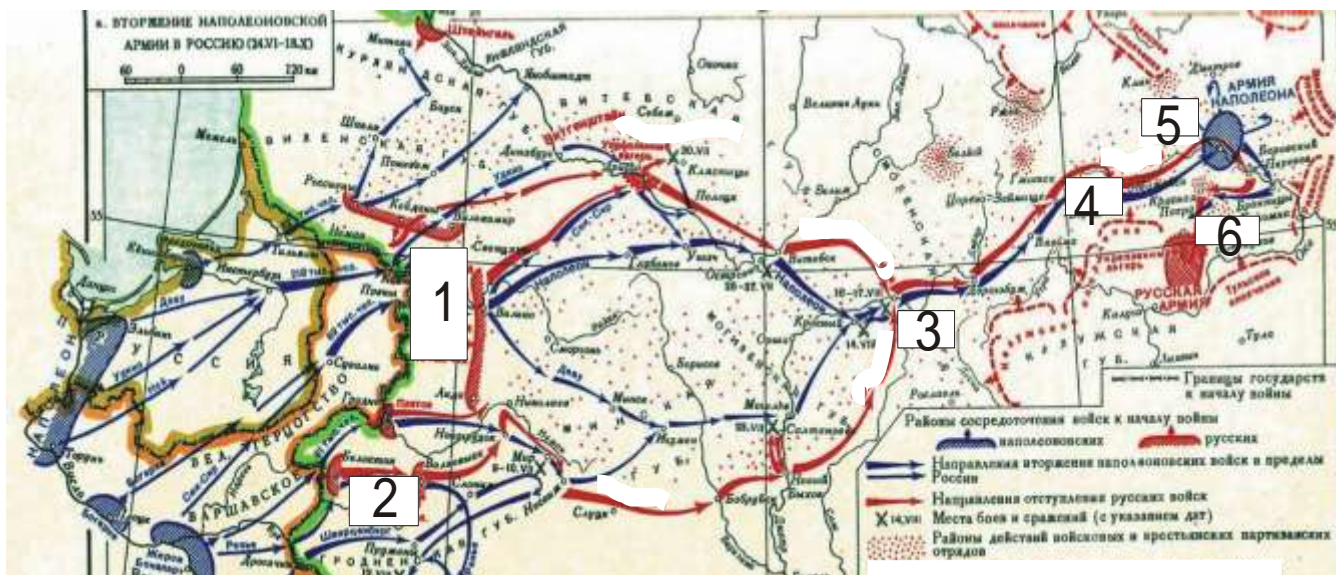
1.



2.

Задание № 11. Выполните задания по карте (по 1 баллу за каждый элемент ответа, максимальный балл – 6).

- 1) Укажите фамилии генералов, командовавших русскими войсками (цифры 1 – 2 на карте):
- 2) Укажите названия населенных пунктов, с которыми связаны важнейшие события данного этапа войны 1812 г. (цифры 3 – 6 на карте).



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Задание №12 (8 баллов).

«Убить мужь мужа, то мстить брату брата, или сынови отца, либо отцю сына, или братучаду, либо сестрину сынови; если не будеть кто мстя, то 40 гривень за голову; если будеть русинь, либо гридинь, либо купчина, либо ябетникь, либо мечникь, если изъгой будеть, либо словенинь, то 40 гривень положити за нь».

Вопросы:

1. Как называется этот документ? (1 балл)
2. При каком киевском князе он был принят? (1 балл)
3. Какие существуют редакции этого документа (до 3 баллов)
4. Какая норма описана в данном фрагменте? (до 2 баллов)
5. Как называется установленный данной статьей штраф? (1 балл)

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

1. В тот век народной юности богатырские подвиги Мономаха, его изумительная деятельность не могли не возбудить сильного сочувствия, особенно когда эти подвиги совершались на пользу земле (С.М.Соловьев).
2. Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре (В.О.Ключевский).
3. А.Л.Ордин-Нашекин во многом предупредил Петра и первый высказал много идей, которые осуществил преобразователь (В.О.Ключевский).
4. Петр оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее (Е.В.Тарле).
5. По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории (А.А.Корнилов).
6. Александр II встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек на троне, осознавший уроки Крымской войны (Л.Г. Захарова).

Примерные темы развернутых ответов:

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС.
Пилотный вариант заданий**

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание № 1. Установите соответствие. Соотнесите название архитектурного сооружения и время его постройки (до 3 баллов)⁶

- | | |
|---|-------------|
| 1) собор Петра и Павла в Санкт-Петербурге | А. XV в. |
| 2) здание Большого театра в Москве | Б. XVI в. |
| 3) храм Покрова-на-рву | В. XVII в. |
| 4) Теремной дворец в Кремле | Г. XVIII в. |
| 5) особняк С.П.Рябушинского в Москве | Д. XIX в. |
| 6) Грановитая палата | |

А	Б	В	Г	Д

Задание № 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика, максимальный балл – 6).

А) (3 балла)

⁶ Задание с региональным компонентом (Москва)

Международная конференция периода Великой Отечественной войны	Достигнутая договоренность
1. Московская	А. США и Великобритания дали обещание открыть Второй фронт в Северной Франции не позднее мая 1944 г. СССР обещал вступить в войну против Японии.
2. Тегеранская	Б. Определено послевоенное устройство Германии: был согласован ее раздел на четыре оккупационные зоны. Было принято решение о создании ООН.
3. Ялтинская	В. СССР, США и Англия рассмотрели план экономической помощи СССР вооружением и стратегическим сырьем.
4. Потсдамская	Г. Признавались включение в состав СССР прибалтийских стран, между Польшей и СССР была поделена территория Восточной Пруссии

Б) (3 балла)

Композитор	Произведение
1. М.И. Глинка	А. Опера «Князь Игорь»
2. М.П. Мусоргский	Б. Опера «Хованщина»
3. Н.А. Римский-Корсаков	В. Опера «Сказание о граде Китеже»
4. П.И. Бородин	Г. Опера «Евгений Онегин»
	Д. Опера «Иван Сусанин»

Задание № 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 14).

На время княжения __ (1 имя князя) __ (2 даты княжения) __ приходится успешная война с Волжской Булгарией. В честь одержанной победы по его приказанию неподалеку от его княжеской резиденции __ (3 название резиденции) __ была воздвигнута замечательная церковь Покрова Богородицы на реке __ (4 название реки) __. Этот князь стремился овладеть и великокняжеским престолом, и Новгородом. Его войска взяли __ (5 название города) __ и учинили там страшный разгром. Однако, в отличие от своего отца __ (6 имя князя) __, он ставил своей главной целью укрепление собственного __ (7 название) __ княжества. Развернутое при нем мощное каменное строительство также призвано было подчеркнуть его могущество и суверенность. В годы его княжения в новой столице княжества __ (8 название города) __ по примеру Киева были построены __ (9 название архитектурного памятника) __ и __ (10 название собора) __ собор. В результате заговора он был убит своими приближенными. В борьбе за власть между его младшими братьями победил __ (11 имя князя) __ по прозвищу __ (12 прозвище) __. Этот князь завещал престол не старшему своему сыну, а второму – Юрию. Этому князю было суждено погибнуть в битве с монголами на реке __ (13 название реки) __ в __ (14 год) __ г.

Ответ:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

- 10
- 11
- 12
- 13
- 14

**Задание № 4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?
Укажите**

- 1) их фамилии**
 - 2) сферу их деятельности**
 - 3) примерное время их деятельности.**
- (до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6).**



1. 1.

Задание № 5. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

- 1) ее название,**
 - 2) художника,**
 - 3) время создания (с точностью до половины столетия).**
- (1 балла за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6).**



1.



2.

Задание № 6. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите

1) его название,

2) место расположения (город),

3) архитектора,

4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8).



1.



2.

Задание № 7. Выполните задания по карте (максимальный балл – 12).

1. Сравните линию государственной границы (показана жирным пунктиром) и ее изменения (показаны мелкими точками). В каких договорах с какими государствами были установлены эти новые границы? Укажите годы этих договоров (до 6 баллов за 2 названия договоров, 2 даты заключения этих договоров и 2 страны, с которыми они заключались).
2. Закрасьте двумя разными штриховками территории, отошедшие от России к каждому из этих 2 государств и подпишите рядом, к какому из них какая территория отходила (по 1 баллу за каждую штриховку и правильную подпись, всего до 2 баллов).
3. Подпишите обозначенные на карте следующие российские города (до 4 баллов):
 - А. Столица России
 - В. Город, где проходил «Совет Всей Земли»
 - С. Город, в котором началось формирование Второго Земского ополчения
 - Д. Город, выдержавший 20-месячную осаду польскими войсками



Задание № 8. Установите верность или ложность утверждений (ДА или НЕТ), свой ответ занесите в таблицу (4 баллов).

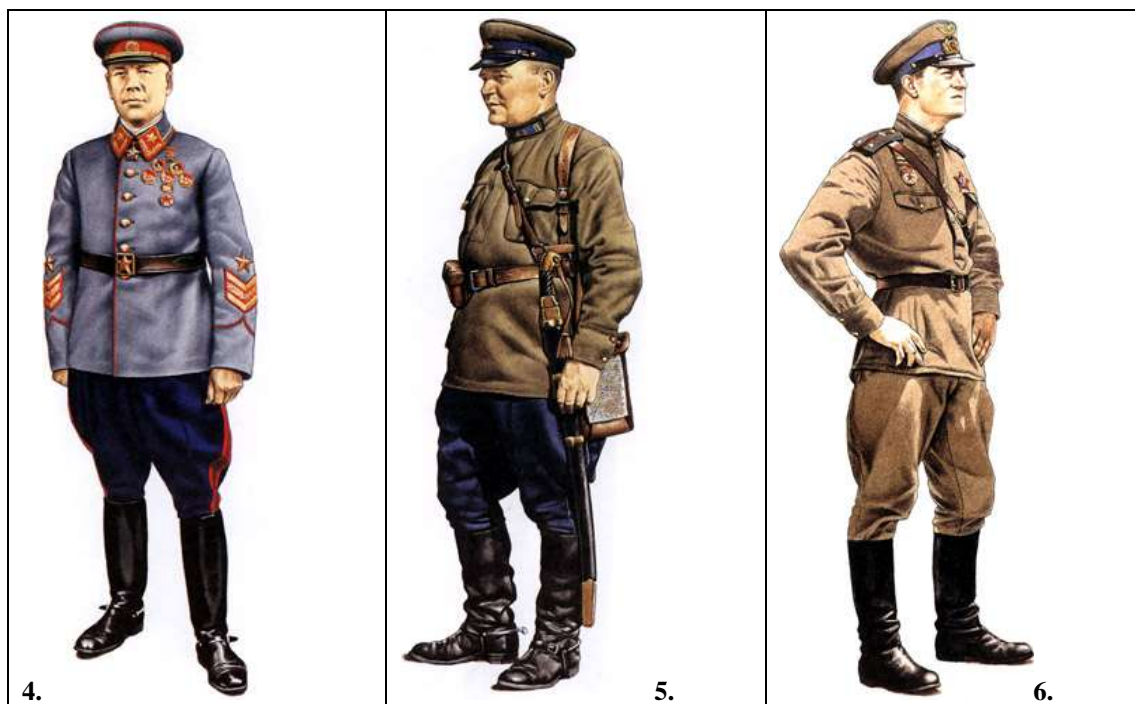
1. Захват Наполеоном герцогства Ольденбургского стал одной из причин дипломатических разногласий между Россией и Францией.
2. После соединения с П.И.Багратионом под Смоленском, М.Б.Барклай-де-Толли сформировал летучий партизанский отряд для действия против левого фланга французов.
3. Накануне Бородинского сражения французская армия имела двукратный численный перевес.
4. В сражении под Малоярославцем был смертельно ранен П.И.Багратион.

1	2	3	4

Задание 9.

Перед Вами – примеры военной формы времен Великой Отечественной Войны. Определите, какие из них относятся к 1940-1942 гг., а какие – к 1943-1945. Ответ оформите в виде таблицы (до 4 баллов)

1940-1942		1943-1945	
 <p>1.</p>	 <p>2.</p>	 <p>3.</p>	



Задание № 10. Документ (12 баллов).

Действительный тайный советник граф Сергей Румянцев, изъявив желание некоторым из крепостных его крестьян при увольнении их утвердить в собственность продажею или на других добровольных условиях участки из принадлежащих ему земель, испрашивал, чтоб... крестьяне, таким образом уволенные, могли оставаться в состоянии свободных земледельцев, не обязываясь входить в другой род жизни. Мы считаем справедливым и полезным... постановить следующее:

1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам...

4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев.

6) Крестьяне, отпущенные от помещиков на волю и владеющие землею в собственность, несут подушный казенный оклад наравне с помещичьими, отправляют рекрутскую повинность натурою и, исправляя наравне с другими казенными крестьянами земские повинности, оброчных денег не платят.

7) Они ведаются судом и расправою в тех же местах, где и казенные крестьяне; по владениям же разбираются по крепостям, как владельцы недвижимой собственности.

8) Как скоро исполнением условий крестьяне таковые получают землю в собственность, они будут иметь право продавать ее, закладывать и оставлять в наследие, не раздробляя однако ж участков менее 8 десятин, равно имеют они право вновь покупать земли, а потому и переходить из одной губернии в другую, но не иначе как с ведома Казенной палаты для перечисления их подушного оклада и рекрутской повинности.

Вопросы и задания:

1. Под каким наименованием вошел данный указ в историю? (1 балл)
2. В каком году был принят указ? (1 балл)
3. В чем было главное различие в сословном статусе крестьян, отпущенных на волю по этому указу, от тех, кого помещики отпускали на волю прежде? (до 2 баллов)
4. Какие права получали крестьяне, освобожденные по этому указу? (до 3 баллов)
5. Что общего было (с точки зрения обязанностей) у освобождаемых крестьян с помещичьими? (до 2 баллов)
6. Каков был юридический порядок освобождения крестьян по данному указу? (до 2 баллов)
7. На основе знаний курса приведите конкретное последствие принятия данного указа. (1 балл).

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).
6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

Примерные темы развернутых ответов:

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.